

## GRIGLIA EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA

Nuclei tematici	Contenuti	Descrittori		
		Conoscenze	Abilità	Competenze
<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<p>- Nascita, struttura, contenuti e significato della Costituzione, istituzioni e funzionamento dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali, storia della bandiera e dell'inno nazionale;</p> <p>- Educazione al rispetto dei regolamenti e della legalità con particolare attenzione al contrasto delle mafie</p>	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p style="text-align: center;"><b>(10 punti)</b></p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p> <p style="text-align: center;"><b>(10 punti)</b></p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p> <p style="text-align: center;"><b>(10 punti)</b></p>
		<p>L'alunno ha acquisito solide conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p style="text-align: center;"><b>(9 punti)</b></p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza.</p> <p style="text-align: center;"><b>(9 punti)</b></p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p> <p style="text-align: center;"><b>(9 punti)</b></p>

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<p>- Lotta alla disuguaglianza e alla discriminazione (razzismo, discriminazione di genere, discriminazione religiosa ecc.) per una società all'insegna dell'armonia, della pace e della convivenza civile;</p> <p>- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile, rispetto e tutela del patrimonio ambientale e storico-culturale</p> <p>- Educazione alla salute, al benessere psico-fisico e al volontariato</p>	<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p><b>(8 punti)</b></p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.</p> <p><b>(8 punti)</b></p>	<p>L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assolve con scrupolo alle responsabilità che gli vengono affidate.</p> <p><b>(8 punti)</b></p>
		<p>L'alunno ha acquisito discrete conoscenze</p> <p><b>(7 punti)</b></p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p> <p><b>(7 punti)</b></p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne discreta consapevolezza. Assolve alle responsabilità che gli vengono affidate.</p> <p><b>(7 punti)</b></p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>- Conoscenza e uso consapevole degli strumenti digitali (scelta appropriata dei mezzi e delle forme di comunicazione, informazione attraverso i servizi digitali, valutazione critica della credibilità e dell'affidabilità delle fonti, conoscenza delle norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, protezione dei dati personali,</p>	<p>L'alunno ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente.</p> <p><b>(6 punti)</b></p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p><b>(6 punti)</b></p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p> <p><b>(6 punti)</b></p>

	difesa della propria reputazione, privacy e rispetto dell'identità altrui, rischi del web con particolare attenzione al bullismo e cyberbullismo).	L'alunno ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente.  <b>(5 punti)</b>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente.  <b>(5 punti)</b>	Non sempre l'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.  <b>(5 punti)</b>
--	--	---	---	--

**Criteri attribuzione voto:**

	conoscenze	abilità	competenze	totale		
	33%	33%	34%	100%		
livello 10	10	10	10	30	punti 29-30	voto 10
livello 9	9	9	9	27	punti 26 - 28	voto 9
livello 8	8	8	8	24	punti 23 - 25	voto 8
livello 7	7	7	7	21	punti 20 - 22	voto 7
livello 6	6	6	6	18	punti 16-19	voto 6
livello 5	5	5	5	15	punti <= 15	voto 5