



- COMUNICATO STAMPA -

LA SCUOLA PRIMARIA DI BORGONE DELL'IC CENTOPASSI È STATA SELEZIONATA PER LA PRIMA SPERIMENTAZIONE NAZIONALE DI EDUCAZIONE ALLE COMPETENZE EMOTIVE, SOCIALI ED ETICHE

Sarà un progetto di formazione gratuita che coinvolgerà 70 Istituti Comprensivi e 250 docenti in tutta Italia

La **scuola primaria di Borgone Susa, dell'I.C. Centopassi**, è stata **selezionata** per partecipare al **primo progetto sperimentale** sulle **competenze emotive, sociali ed etiche** che coinvolgerà **70 scuole e 250 docenti** di tutta Italia.

Questa sperimentazione, che si inserisce nel quadro delle **Avanguardie Educative** di **INDIRE**, ente di ricerca del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), prevede **98 ore di formazione** distribuite **in tre anni** e una costante attività **didattica in aula**.

I docenti e le classi degli Istituti selezionati lavoreranno su temi quali la gestione delle **emozioni**, la **gentilezza**, **l'attenzione**, **l'empatia**, **l'interdipendenza**, il **pensiero sistemico**, la **diversità** e **l'inclusione**, la **resilienza**, la gestione dei **conflitti** e, completata la formazione, potranno trasmettere a loro volta quanto appreso ai propri studenti.

"Siamo molto soddisfatti di essere stati selezionati – **sottolinea il Dirigente Scolastico Barbara Saletti dell'Istituto comprensivo Centopassi** – Abbiamo deciso di candidarci perché c'è un reale e urgente bisogno di portare nelle nostre classi **un programma solido, già sperimentato e convalidato**, che consenta l'apprendimento delle competenze emotive, sociali ed etiche **in un modo molto pratico e concreto**, attraverso un approccio integrato che permetta di affrontare le sfide della vita tanto a livello individuale quanto di relazione. Negli ultimi anni, infatti, il mondo dell'infanzia e quello della preadolescenza sono stati profondamente trasformati da rapidi cambiamenti sociali, culturali e tecnologici e la scuola, in questo scenario, è chiamata non solo a trasmettere saperi, ma anche a educare alla cittadinanza responsabile con un percorso strutturato che favorisca una crescita equilibrata e consapevole."

La sperimentazione raggiungerà circa **1800 alunni** di tutte le regioni italiane e successivamente amplierà la propria diffusione grazie ad un progressivo coinvolgimento di **nuove scuole** a livello locale e la creazione di una vera e propria **rete nazionale** di Istituti Comprensivi.

L'approccio pedagogico utilizzato e che dà il nome al progetto si chiama **SEE Learning** - Social, Emotional, and Ethical Learning, in italiano **Apprendimento Emotivo, Sociale ed Etico**, ed è già diffuso in **78 Paesi in tutto il mondo**, tra i quali Germania, Gran Bretagna, Spagna, Svezia, Svizzera, Ucraina, Stati Uniti, Cile, Messico, Colombia, Brasile, India, Taiwan e Singapore. Il programma rappresenta un'evoluzione degli studi sull'**intelligenza emotiva** realizzati dal noto psicologo **Daniel Goleman**, uno degli esperti che hanno preso parte alla definizione del modello pedagogico.

L'**elenco delle scuole selezionate** è disponibile [qui](#)

Maggiori informazioni sulla sperimentazione triennale SEE Learning [qui](#)

I partner del progetto sono:

L'[Istituto Comprensivo Parma Centro](#), scuola capofila per il SEE Learning nell'ambito del Movimento Avanguardie Educative.

Il Movimento [Avanguardie Educative](#), iniziativa nata dalla collaborazione tra le scuole italiane e [INDIRE](#), ente di ricerca del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

La [Emory University](#) (Atlanta, USA) che ha creato e sviluppato il programma SEE Learning nel [Center for Contemplative Science and Compassion-Based Ethics](#) – CCSCBE – ed è impegnata nella sua diffusione in tutto il mondo.

L'[Associazione educazione Etica, Emotiva e Sociale](#) – eduEES – ideatrice del progetto e responsabile della formazione dei docenti che prenderanno parte alla sperimentazione.

Per info: toic82400x@istruzione.it

comunicazione@icsato.it