

# **ORIENTAMENTO**

## **GUIDA ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE**



**1.**

# **INTERESSI**

## **VARIABILI DA OSSERVARE**

1. INTERESSI

2. ATTITUDINI

3. CAPACITÀ

4. MOTIVAZIONI

5. PERSONALITÀ

6. ASPIRAZIONI

7. INFORMAZIONI scuole "superiori"

8. PERCORSI dopo la scuola secondaria

**Le materie e le attività scolastiche ed extrascolastiche che piacciono di più, che si fanno più volentieri e per le quali si prova una particolare attrazione**

# INTERESSI

*occorre domandarsi ...*

- *Quali materie mi piacciono di più?*
- *Quali argomenti e attività mi piacciono di più?*
- *Quali sono i miei hobbies?*
- *Ci sono attività che mi piacevano anche quando ero più piccolo?*

## **VARIABILI DA OSSERVARE**

1. INTERESSI

2. ATTITUDINI

3. CAPACITÀ

4. MOTIVAZIONI

5. PERSONALITÀ

6. ASPIRAZIONI

7. INFORMAZIONI scuole "superiori"

8. PERCORSI dopo la scuola secondaria

## **2.**

# **ATTITUDINI**

**Capacità di svolgere una determinata attività con efficienza maggiore rispetto a quella raggiunta in media dalle altre persone oppure, "l'essere portati" per una determinata attività o materia di studio.**

# ATTITUDINI

**occorre domandarsi ...**

- *In quali materie o attività scolastiche ottengo i risultati migliori?*
- *Quali argomenti apprendo con maggiore facilità?*
- *In quali attività extrascolastiche sono più portato?*

# 3. CAPACITÀ

L'idoneità del ragazzo  
a svolgere un "compito"

## VARIABILI DA OSSERVARE

1. INTERESSI
2. ATTITUDINI
3. CAPACITÀ
4. MOTIVAZIONI
5. PERSONALITÀ
6. ASPIRAZIONI
7. INFORMAZIONI scuole "superiori"
8. PERCORSI dopo la scuola secondaria

Per valutare meglio le capacità è indispensabile  
il confronto tra gli adulti che vivono con il  
ragazzo:  
**GENITORI-INSEGNANTI-EDUCATORI**

### RENDIMENTO

E' il risultato di un'attività e  
dipende da molte variabili  
sia emotive che  
situazionali

Solitamente le  
risorse sono  
molto  
superiori al  
rendimento

### RISORSE

Sono il "bagaglio" che una  
persona possiede al di  
là di quanto riesce a  
manifestare

# CAPACITÀ

*occorre domandarsi ...*

- *Sono soddisfatto del mio rendimento scolastico?*
- *Ho appreso un metodo di studio efficace?*
- *Qual è il mio atteggiamento nei confronti delle proposte scolastiche?*

# 4. MOTIVAZIONI

## VARIABILI DA OSSERVARE

1. INTERESSI
2. ATTITUDINI
3. CAPACITÀ
4. MOTIVAZIONI
5. PERSONALITÀ
6. ASPIRAZIONI
7. INFORMAZIONI scuole “superiori”
8. PERCORSI dopo la scuola secondaria

Sono la molla, il motivo che determina il comportamento e le azioni stabilendone il grado di attività, di intensità e di continuità nel tempo.

È importante chiedere al ragazzo il **PERCHÉ** vuole fare una determinata scuola e chiedergli se ha attinto le informazioni necessarie della scuola che ha intenzione di scegliere e delle altre che ha intenzione di scartare.



# MOTIVAZION

*occorre domandarsi ...*

- *Quali perché mi spingono verso una determinata scelta?*
- *Quali aspettative ho rispetto alla scuola superiore?*
- *Che obiettivo spero di raggiungere?*

# 5. PERSONALITÀ

## VARIABILI DA OSSERVARE

1. INTERESSI
2. ATTITUDINI
3. CAPACITÀ
4. MOTIVAZIONI
5. PERSONALITÀ
6. ASPIRAZIONI
7. INFORMAZIONI scuole "superiori"
8. PERCORSI dopo la scuola secondaria

L'insieme delle caratteristiche e modalità di comportamento di un individuo che lo rendono unico ed irripetibile.

È importante valutare i tratti più significativi in rapporto alla scelta.

# PERSONALITÀ

*occorre domandarsi ...*

- *Quali sono le doti che penso di avere?*
- *Com'è il mio carattere?*
- *Su quali caratteristiche posso contare?*
- *Quali i punti di forza? Quali di debolezza?*

## **VARIABILI DA OSSERVARE**

1. INTERESSI
2. ATTITUDINI
3. CAPACITÀ
4. MOTIVAZIONI
5. PERSONALITÀ
6. ASPIRAZIONI
7. INFORMAZIONI scuole “superiori”
8. PERCORSI dopo la scuola secondaria

# **6. ASPIRAZIONI**

**La meta che si vuole raggiungere,  
ciò che si vorrebbe realizzare o  
che si vorrebbe diventare.**

# ASPIRAZIONI

*occorre domandarsi ...*

- *Dove si vede il ragazzo dopo la scuola attuale?*
- *Se dipendesse da lui, continuerebbe ad investire nell'attività di studio?*
- *Si è mai proiettato oltre il ciclo scolastico immediato?*

# **8. IPOTESI DI PERCORSI DOPO LA SECONDARIA**

## **VARIABILI DA OSSERVARE**

1. INTERESSI
2. ATTITUDINI
3. CAPACITÀ
4. MOTIVAZIONI
5. PERSONALITÀ
6. ASPIRAZIONI
7. INFORMAZIONI scuole "superiori"
8. PERCORSI dopo la scuola secondaria

- ▶ **Licei**
- ▶ **Istituti Tecnici**
- ▶ **Istituti Professionali**
- ▶ **Corsi di Formazione Professionali  
(i triennali riconosciuti dalla Regione)**

**Liceo**

--	--	--	--	--

**Diploma liceale**

**Istituto**

**Tecnico**

--	--	--	--	--

**Diploma di perito**

**Istituto**

**Professionale**

--	--	--	--	--

**Diploma di tecnico**

**Corsi di**

**Istruzione  
e  
formazione  
professionale**


**Attestato di qualifica**

**Diploma professionale**

*In fase di sperimentazione*

# IL NUOVO SISTEMA DEI LICEI





# Il nuovo sistema dei Licei

## *Gli indirizzi*

---



- Liceo **classico**
- Liceo **scientifico**  
(con la possibilità opzione "delle scienze applicate" oppure liceo sportivo)
- Liceo **linguistico**  
insegnamento di 3 lingue straniere dal primo anno  
dal 3° anno insegnamento non linguistico in lingua straniera  
(dal 4° anche un secondo)
- Liceo **artistico**  
(6 indirizzi a partire dal III anno: arti figurative; architettura e ambiente;  
audiovisivo e multimedia; design; grafica; scenografia)
- Liceo **musicale e coreutico**
- Liceo delle **scienze umane**  
(eventuale opzione "economico-sociale")

# IL NUOVO SISTEMA DEGLI ISTITUTI TECNICI



<b>SETTORE ECONOMICO</b>	<b>SETTORE TECNOLOGICO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="160 361 896 465">1. <b>Amministrazione, finanza e marketing;</b></li><li data-bbox="160 475 465 518">2. <b>Turismo</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="983 361 1754 396">1. <b>Meccanica, Meccatronica ed Energia</b></li><li data-bbox="983 425 1476 461">2. <b>Trasporti e Logistica</b></li><li data-bbox="983 489 1605 525">3. <b>Elettronica ed Elettrotecnica</b></li><li data-bbox="983 554 1676 589">4. <b>Informatica e Telecomunicazioni</b></li><li data-bbox="983 618 1543 654">5. <b>Grafica e Comunicazione</b></li><li data-bbox="983 682 1707 718">6. <b>Chimica, Materiali e Biotecnologie</b></li><li data-bbox="983 746 1348 782">7. <b>Sistema Moda</b></li><li data-bbox="983 811 1572 911">8. <b>Agraria e Agroalimentare e Agroindustria</b></li><li data-bbox="983 939 1702 975">9. <b>Costruzioni, Ambiente e Territorio</b></li></ol>

## Settore economico

- indirizzo **"AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"**
  - *"Amministrazione, finanza e marketing"*
  - *"Relazioni internazionali per il Marketing"*
  - *"Sistemi informativi aziendali"*
- indirizzo **"TURISMO"**



## Settore tecnologico

- indirizzo **"MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA"**
  - *"Meccanica e Meccatronica"*
  - *"Energia"*
- indirizzo **"TRASPORTI E LOGISTICA"**
  - *"Costruzione del mezzo"*
  - *"Conduzione del mezzo"*
  - *"Logistica"*



- indirizzo **“ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA”**
  - **“Elettronica”**
  - **“Elettrotecnica”**
  - **“Automazione”**
  
- indirizzo **“INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI”**
  - **“Informatica”**
  - **“Telecomunicazioni”**
  
- indirizzo **“GRAFICA E COMUNICAZIONE”**
  
- indirizzo **“CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE”**
  - **“Chimica e Materiali”**
  - **“Biotecnologie ambientali”**
  - **“Biotecnologie sanitarie”**
  
- indirizzo **“SISTEMA MODA”**
  - **“Tessile, Abbigliamento e Moda”**
  - **“Calzature e Moda”**



- indirizzo **“AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA”**
  - **“Produzioni e Trasformazioni”**
  - **“Gestione dell’ambiente e del territorio”**
  - **“Viticoltura ed enologia”**
  
- indirizzo **“COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO”**
  - **“Costruzioni, ambiente e territorio”**
  - **“Geotecnico”**



# IL NUOVO SISTEMA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI



# Il nuovo sistema degli Istituti Professionali

## *Gli indirizzi*

---



<b>SETTORE DEI SERVIZI</b>	<b>SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale;</li><li>2. Servizi socio-sanitari;</li><li>3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera;</li><li>4. Servizi commerciali.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. produzioni industriali e artigianali</li><li>2. manutenzione e l'assistenza tecnica;</li></ol>



## **Settore Servizi**

- indirizzo “**Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale**”
  
- indirizzo “**Servizi socio-sanitari**”
  - “**Servizi sociosanitari**”
  - “**Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico**”
  - “**Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico**”
  
- indirizzo “**Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera**”
  - “**Enogastronomia**”,
  - “**Servizi di sala e di vendita**”
  - “**Accoglienza turistica**”
  
- indirizzo “**Servizi commerciali**”



## **Settore Industria e Artigianato**

- indirizzo “**Produzioni industriali e artigianali**”
  - “**Industria**”
  - “**Artigianato**”
  
- indirizzo “**Manutenzione e assistenza tecnica**”

Dal Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

L'identità degli **ISTITUTI TECNICI** si caratterizza per una **solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico** in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di **linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico** ed è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, saperi e competenze necessari **per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.**

## Quale la differenza?

Dal Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

L'identità degli **ISTITUTI PROFESSIONALI** si caratterizza per una **solida base di istruzione generale e tecnico-professionale**, che consente agli studenti di sviluppare, in una **dimensione operativa**, saperi e competenze necessari per rispondere alle **esigenze formative del settore produttivo di riferimento**, considerato nella sua dimensione sistemica **per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.**

# **I CORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

# I corsi di istruzione e formazione professionale

---



Rimangono di competenza delle Regioni.

Sono di ***durata triennale***, al termine della quale si ottiene l'***attestato di qualifica professionale***.

Al termine di un eventuale ***quarto anno integrativo*** si ottiene il ***diploma professionale***.

Ancora sperimentale è la possibilità di svolgere un quinto anno che permetterebbe l'accesso all'Esame di Stato

# ISCRIZIONI

Le iscrizioni saranno aperte dal 7 al 30 gennaio e sarà possibile accreditarsi al sito del ministero a partire dal 27 dicembre 2018.

Al momento dell'iscrizione è necessario avere a portata di mano carta d'identità, codice fiscale del ragazzo e dei genitori e il codice meccanografico della scuola, rintracciabile sul sito Scuola in chiaro.

Per informazioni: <https://www.money.it/Iscrizione-Online-2019-2020-scadenze-termini-guida>