

GRIGLIA di VALUTAZIONE - attività di Didattica a distanza (DaD)

LIVELLI				
DESCRITTORI	NON ADEGUATO	PRINCIPIANTE	MEDIO	ESPERTO
	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4
FREQUENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Sono necessarie frequenti sollecitazioni per effettuare il collegamento online. • Partecipazione agli incontri online discontinua 	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso alle lezioni solo guidato o sollecitato • Partecipazione agli incontri online non sempre puntuale 	<ul style="list-style-type: none"> • accesso autonomo e regolare • Partecipazione agli incontri online puntuale 	<ul style="list-style-type: none"> • E 'in grado di utilizzare le risorse digitali e la piattaforma. • Partecipazione sempre puntuale e attiva
RISPETTO DEI TEMPI E DELLE CONSEGNE Puntualità nella consegna	<ul style="list-style-type: none"> • Nessun invio • Consegna occasionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saltuario, ma con recupero di consegne precedenti (circa la metà degli invii richiesti) 	<ul style="list-style-type: none"> • Abbastanza puntuale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sempre Puntuale
PARTECIPAZIONE INTERAZIONE Capacità di relazionarsi a distanza: intervenire rispettando i momenti opportuni; rispettare le regole stabilite; segue le indicazioni dell'insegnante (telecamere accese, materiale adeguato); uso adeguato dei dispositivi digitali	<ul style="list-style-type: none"> • Non ci sono interventi • atteggiamento passivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi solo se sollecitati • Tempi di attenzione adeguati 	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi abbastanza pertinenti e partecipazione quasi sempre costante 	<ul style="list-style-type: none"> • Interazione costante puntuale e pertinente produttivo ed efficace
Annotazioni particolari riferibili al periodo gennaio - febbraio				

<p style="text-align: center;">ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE</p> <p>Presentazione del compito assegnato; qualità del materiale prodotto Impegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Non ordinata e poco precisa ● Incompleta e superficiale ● Apporto personale non adeguato all'attività 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sufficientemente ordinata e precisa ● Abbastanza completa ● apporto personale essenziale, non sempre adeguato all'attività 	<ul style="list-style-type: none"> ● Abbastanza ordinata e precisa ● Completa/adeguata ● Impegno personale nel complesso, adeguato all'attività 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinata e precisa ● Impegno Apprezzabile/ ● Contributo personale all'attività
<p style="text-align: center;">PROGRESSI RILEVABILI</p> <p>Relativi all' acquisizione di conoscenze, abilità, metodo di studio , organizzazione del tempo , autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Non si rilevano progressi ● Impegno selettivo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Si rilevano progressi costanti adeguati 	<ul style="list-style-type: none"> ● Si rilevano buoni progressi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Si rileva un costante efficace

LEGENDA:

VOCI AZZURRE = INDICATORI PER IL COMPORTAMENTO

PUNTI 12 - 11 = OTTIMO

PUNTI 9 - 10 = DISTINTO

PUNTI 7 - 8 = BUONO

PUNTI 5 - 6 = DISCRETO

PUNTI 3 - 4 = SUFFICIENTE

PUNTI 3 con precedenti gravi note disciplinari = NON SUFFICIENTE

VOCI ROSA = INDICATORI PER IL VOTO DISCIPLINARE

Il Collegio dei Docenti