

LINEE GUIDA PER L'UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO (RE) - SOSTEGNO -

1. COMPILAZIONE RE

Compilare il RE rispetto alle classi degli alunni con disabilità per le quali si è ricevuta l'assegnazione ufficiale nel giorno 28/10/2020.

Per i docenti che hanno avuto continuità sugli alunni prima e dopo l'assegnazione ufficiale, la compilazione va effettuata dal giorno in cui si è lavorato nelle suddette classi (anche prima del 28/10/2020).

Per i docenti la cui assegnazione provvisoria ha subito una variazione in seguito all'assegnazione ufficiale, la compilazione va eseguita dal giorno successivo all'assegnazione ufficiale, il 29/10/2020.

Si ricorda di firmare il RE inserendo la materia (Italiano, matematica, storia,...) e la propria funzione Sostegno.

2. DESCRIZIONE DEL LAVORO DI PERSONALIZZAZIONE O DI INDIVIDUALIZZAZIONE PER L'ALUNNO CON DISABILITÀ

In caso di didattica in presenza:

- Se l'alunno con disabilità svolge in parte o totalmente una lezione affrontando contenuti e/o attività individualizzate rispetto al gruppo classe, COMPILARE NELL'AREA ALUNNO la sezione "annotazioni giornaliera", in modalità visibile alla famiglia, specificando l'argomento della lezione o della parte di lezione individualizzata.

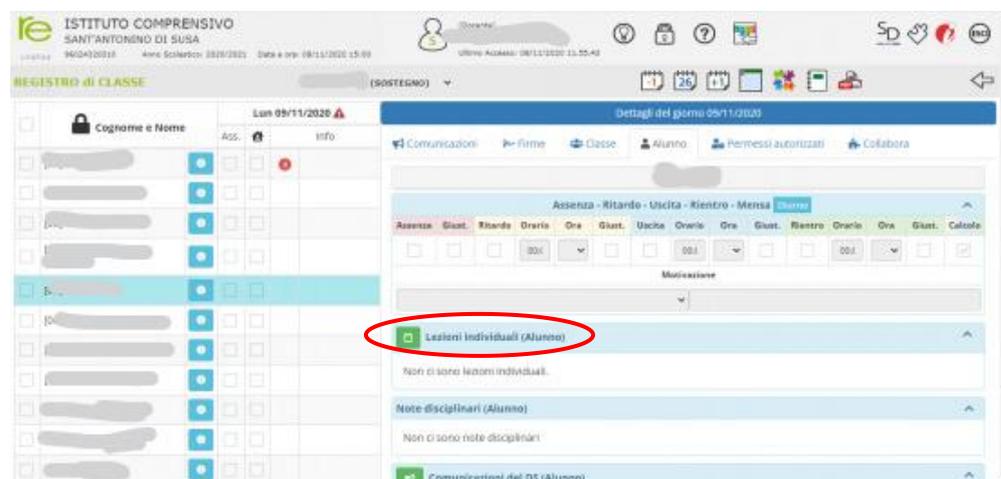
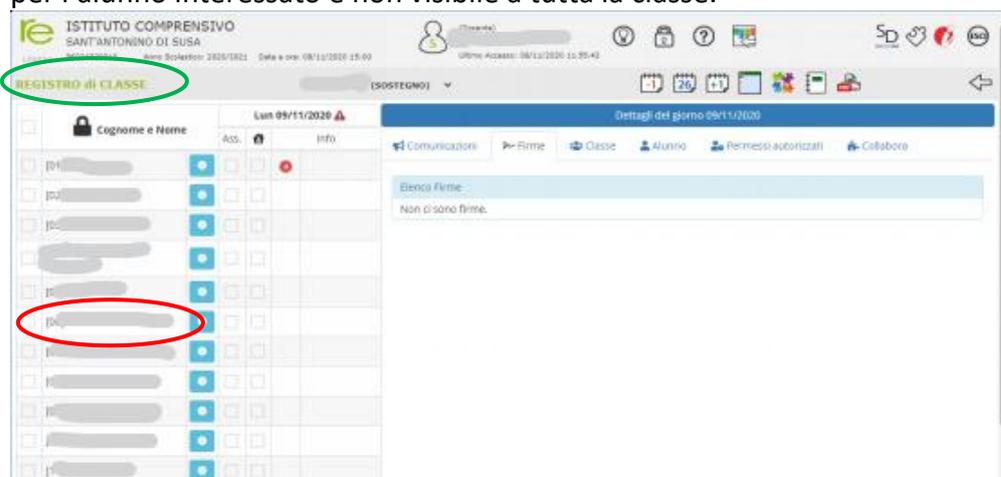
The screenshot shows the 'REGISTRO di CLASSE' interface for '1^B ORDINARIO (MATEMATICA)' on 'Gio 05/11/2020'. The interface is divided into two main sections: a list of students on the left and a detailed view for a selected student on the right. The detailed view includes a table for attendance (Assenza, Ritardo, Uscita, Rientro, Mensa, Duomo) and sections for 'Lezioni individuali (Alunno)', 'Note disciplinari (Alunno)', 'Comunicazioni del DS (Alunno)', and 'Annotazioni giornaliera (Alunno)'. The 'Annotazioni giornaliera (Alunno)' section is circled in red.

The screenshot shows the 'Inserimento Annotazioni' dialog box. The dialog box is titled 'Inserimento Annotazioni' and shows the class/group '1^B ORDINARIO'. It includes a date field set to '05/11/2020' and a 'Visibile Famiglia' checkbox set to 'SI'. There is a text input field for 'Annotazioni' and buttons for 'Salva' and 'Chiudi'.

- Se l'alunno con disabilità, seguendo la programmazione della classe, svolge la lezione o parte della lezione mantenendo i contenuti e le attività del gruppo classe ma con personalizzazioni e adattamenti (facilitazioni, semplificazioni, riduzioni...) NON COMPILARE la sezione "annotazioni giornaliere" nell'area dell'alunno (si farà fede all'argomento della lezione indicato dal docente curricolare). Gli adattamenti, le personalizzazioni e gli strumenti compensativi/dispensativi, insieme alle strategie di supporto emotivo e organizzativo, vanno specificati nel PEI dell'alunno.

In caso di DAD e percorso di DDI

- Se l'alunno con disabilità partecipa a lezioni sincrone individuali COMPILARE SUL REGISTRO DI CLASSE NELL'AREA ALUNNO la sezione "lezione individuale" specificando l'argomento della lezione e le attività svolte. Questa sezione è specifica per l'alunno interessato e non visibile a tutta la classe.



- Se l'alunno con disabilità partecipa a lezioni sincrone con il gruppo classe NON COMPILARE né la sezione "lezione individuale" né la sezione "annotazioni giornaliera" nell'area dell'alunno (si farà fede all'argomento della lezione indicato dal docente curricolare).

3. INSERIMENTO DI VOTI E DI OBIETTIVI PERSONALIZZATI IN RIFERIMENTO ALLE VERIFICHE DELL'ALUNNO CON DISABILITÀ

Gli obiettivi personalizzati e/o individualizzati delle verifiche e delle interrogazioni con i rispettivi voti si inseriscono nel RE del docente curricolare della specifica disciplina.

È compito dei docenti di sostegno e dei docenti curricolari confrontarsi e decidere in comune accordo le strutturazioni delle verifiche e le valutazioni da attribuire all'alunno con disabilità, come può accadere anche per gli alunni di tutto il gruppo classe.

Si ricorda di inserire i voti nel momento in cui le verifiche e le interrogazioni vengono svolte e non al termine del trimestre, del quadrimestre o del pentamestre, perché la famiglia ne prende puntualmente visione.

4. ASSENZE DELL'ALUNNO IN SITUAZIONE FRAGILE

- Se l'alunno con disabilità, appartenente a una classe che svolge didattica in presenza, svolge DAD con un piano di DDI protocollato è da segnare presente in DDI, tutti i giorni (da lunedì a venerdì), attraverso la spunta dell'icona "casa" accanto al nome dell'alunno nel registro giornaliero. Nel caso in cui l'alunno non si presenti alla lezione proposta in modalità sincrona, segnare anche l'assenza, attraverso la spunta della casella accanto al nome riferita all'assenza giornaliera.

REGISTRO di CLASSE		1^B ORDINARIO (
Cognome e Nome	Evento	Ass.	Info
[01]		1	
[02]			
[03]			
[04]			
[05]			
[06]			
[07]			
[08]			

- Se l'alunno è assente da scuola, senza avere un piano di DDI e senza aver svolto DAD, segnare l'assenza da scuola con la spunta "assenza" accanto al nome dell'alunno nel registro giornaliero.

In fase di Scrutinio sarà possibile stabilire se calcolare le assenze dell'alunno con disabilità in situazione di fragilità ai fini dell'ammissione all'anno scolastico successivo.