

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Primaria e Secondaria

| I N D I C A T O R I | FREQUENZA | RISPETTO DELLE REGOLE, DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO E CURA DEI MATERIALI | PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO | RELAZIONALITÀ | RESPONSABILITÀ | GIUDIZIO DI RIFERIMENTO |
|---|--|---|---|---|--|---|
| D E S C R I T T O R I | Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione (5 punti) | Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. (5 punti) | Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (5 punti) | Atteggiamento attento, leale rispettoso e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (5 punti) | Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. (5 punti) | Obiettivi consapevolmente e pienamente raggiunti OTTIMO |
| | Frequenza nel complesso regolare (4 punti) | Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. (4 punti) | Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (4 punti) | Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (4 punti) | Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. (4 punti) | Obiettivi raggiunti a livello avanzato DISTINTO |
| | Frequenza occasionalmente non puntuale (3 punti) | Rispetto della maggior parte delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. (3 punti) | Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (3 punti) | Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (3 punti) | Generale assunzione dei propri doveri scolastici; svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati per casa. (3 punti) | Obiettivi raggiunti a livello intermedio BUONO |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Frequenza non sempre regolare Varie entrate posticipate e uscite anticipate (2 punti)</p> | <p>Rispetto parziale delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. Presenza di richiami e/o note scritte. (2 punti)</p> | <p>Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. (2 punti)</p> | <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (2 punti)</p> | <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. (2 punti)</p> | <p>Obiettivi raggiunti a livello base DISCRETO</p> |
| <p>Frequenza irregolare Ritardi abituali (1 punto)</p> | <p>Rispetto limitato delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. Presenza di provvedimenti disciplinari. (1 punto)</p> | <p>Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (1 punto)</p> | <p>Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (1 punto)</p> | <p>Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici e discontinuo svolgimento dei compiti assegnati per casa. (1 punto)</p> | <p>Obiettivi raggiunti a livello iniziale SUFFICIENTE</p> |
| <p>Frequenza irregolare Ritardi abituali Assenze e ritardi non giustificati o giustificati con forte ritardo (0 punti)</p> | <p>Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici. Presenza di provvedimenti disciplinari. (0 punti)</p> | <p>Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (0 punti)</p> | <p>Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (0 punti)</p> | <p>Mancata assunzione dei propri doveri scolastici e mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline. (0 punti)</p> | <p>Obiettivi non raggiunti NON SUFFICIENTE</p> |

Rapporto punteggio/giudizio:

25 - 23 punti = Ottimo

22 - 18 = Distinto

17 - 13 = Buono

12 - 8 = Discreto

7 - 3 = Sufficiente

0 - 2 = Non Suff