



Via Augusto Abegg, 19 – 10050 Sant'Antonino di Susa (Torino)

Tel: 0119649093 – fax: 0119634842 e-mail toic82400x@istruzione.it pec: toic82400x@pec.istruzione.it

<https://iccentopassi.edu.it/> - C.F. 96024320010 - Cod. univoco UF1KB4

Sant'Antonino di Susa , 26/10/2021

Prot. come da segnature

All'Albo dell'IC Centopassi

Avviso di selezione Esperti e Tutor Interni

PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). COD. PROGETTO 1053278 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-81 CUP H33D21001230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19;

VISTA la Delibera n. 22 del Collegio Docenti del 19/05/2021 di partecipazione al progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d’ Istituto n. 65 del 20/05/2021 di adesione al suddetto Progetto;

VISTA l’autorizzazione del Progetto -nota MIUR Prot. 00017664 del 04/06/2021, con la quale viene autorizzato il Progetto e il relativo impegno di spesa per l’importo di € **9.643,50**

VISTO il provvedimento del Dirigente Scolastico, relativo alla formale assunzione al programma annuale 2021 del finanziamento di € **9.643,50** nelle **ENTRATE – aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea”** (liv. 1 - aggregato) – 01 **“Fondi sociali europei (FSE)”** (liv. 2 - voce), sottovoce **“Pon per la scuola (FSE)”** (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche) e alla **voce SPESE P10** per il progetto **PON ” Progetto 1053278 - 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-81 <Cento strade per imparare >”**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 30/06/2021 relativa all’assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di € 9.643,50

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche e ss.mm.ii e in particolare l’art. 7 comma 6 da cui si evince che l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno prima di provvedere al reclutamento di personale esterno;

VISTO il decreto interministeriale 129/2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTE le note AdG relative all'Organizzazione e Gestione dei Progetti PON-FSE;

VISTO l'art. 52, comma 1 del T. U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C.;

RILEVATA la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito del progetto PON "***Cento strade per imparare***"

EMANA

IL SEGUENTE BANDO PER LA SELEZIONE, TRA IL PROPRIO PERSONALE INTERNO, DI ESPERTI E TUTOR VOLTO A REPERIRE LE RISORSE UMANE IN POSSESSO DEI REQUISITI NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI DEL PROGETTO **10.1.1A-FSEPON-PI-2021-81 <Cento strade per imparare >** SOTTO EVIDENZIATI:

1. Obiettivi generali del progetto

- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- ✓ Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

2. Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di Esperto e Tutor

Modulo 1: Cento salti in libertà

per il seguente modulo la selezione riguarda n.1 Esperto interno e n.1 Tutor

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Tipo di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Destinatari del modulo	20 studentesse/studenti dell'I.C. CENTOPASSI (Scuola Primaria)
Numero complessivo di ore	30 ore
Sede di attuazione del modulo	Palestra Scuola Secondaria S.Antonino di Susa
Periodo di attuazione del modulo	novembre 2021 - maggio 2022

Titoli e competenze professionali richiesti

	Esperto (*)	Tutor
--	--------------------	--------------

Titoli culturali	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Secondaria attinente la tipologia di incarico	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria o Secondaria
Esperienze professionali	Esperienze in attività di integrazione relative a minori nella fascia di età compresa tra i 6 e i 15 anni, inerenti la tipologia di incarico	Esperienze in attività di integrazione relative a minori nella fascia di età compresa tra i 6 e i 15 anni.

(*) la candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.

Modulo 2: Centopassi... io ci sono!

per il seguente modulo la selezione riguarda n.1 Esperto interno e n.1 Tutor

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione. Scopo dei progetti sarà la cura e la valorizzazione della propria scuola e degli spazi comuni del territorio, al fine di sviluppare un maggior senso di appartenenza e di consapevolezza del bene comune.

Tipo di modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni
Destinatari del modulo	15 studentesse/studenti dell'I.C. CENTOPASSI (Scuola Secondaria)
Numero complessivo di ore	30 ore
Sede di attuazione del modulo	Scuola Secondaria Sant'Antonino
Periodo di attuazione del modulo	novembre 2021- maggio 2022

Titoli e competenze professionali richiesti

	Esperto (*)	Tutor
Titoli culturali	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Secondaria attinente la tipologia di incarico	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Secondaria
Esperienze professionali	Esperienze in attività di integrazione relative a minori nella fascia di età compresa tra i 6 e i 15 anni, inerenti la tipologia di incarico	Esperienze in attività di integrazione relative a minori nella fascia di età compresa tra i 6 e i 15 anni.

(*) la candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.

3. Compiti del Formatore Esperto e del Tutor

Compiti dell'esperto

- Prima dell'inizio dell'attività, predisposizione insieme al tutor, del percorso formativo di riferimento e di un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, eventuali materiali prodotti.
- Partecipazione ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgimento dell'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentazione, insieme al tutor, delle attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisposizione, con la collaborazione del tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- Predisposizione, con la collaborazione del tutor, di una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documentazione di tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Compiti del tutor

- Collaborazione con l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso.
- Collaborazione con l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione.
- Collegamento con il team docenti e/o coordinatore delle classi di provenienza degli alunni per fornire le informazioni utili alla valutazione degli allievi e alla ricaduta didattica delle attività svolte.
- Supporto al docente esperto durante le attività.
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze degli alunni.
- Inserimento dei dati richiesti su eventuale piattaforma.
- Compilazione del report finale e/o altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

4. Condizioni Contrattuali e Finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite stipula di contratto. La durata del suddetto incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Attività di Esperto: Il compenso orario è stabilito in € 70,00 (settanta,00), comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari.

Attività di Tutor: Il compenso orario è stabilito in € 30,00 (trenta,00), comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata sarà corrisposta solo se il modulo di pertinenza sarà effettivamente svolto e la retribuzione sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate. .

5. Modalità di Presentazione delle Domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante **consegna diretta** (presso gli Uffici di Segreteria) o **invio tramite posta elettronica** al seguente indirizzo TOIC82400X@istruzione.it, **entro le ore 12 del 09/11/2021**.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC Centopassi e riportare la dicitura **<Domanda di partecipazione alla selezione per avvio moduli Progetto PON "Apprendimento e Socialità"- novembre 2021>**. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute oltre la data di scadenza;

All'istanza di partecipazione (allegato A), redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati (a pena di esclusione):

- curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato;
- scheda di autovalutazione Esperto o Tutor da compilare a carico del richiedente;

6. Valutazione delle domande

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da

un'apposita **Commissione**, nominata dal Dirigente Scolastico, che **valuterà le domande il giorno 10/11/2021 alle ore 9.30**. Gli esiti della valutazione e la graduatoria di merito per l'attribuzione degli incarichi saranno quindi pubblicati all'albo on line e consultabili da tutti gli aspiranti.

7. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali n. 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

8. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione

		Titoli valutabili	punti
Titoli culturali (Punteggio massimo di 15 punti)	A1	<ul style="list-style-type: none"> Laurea magistrale o vecchio ordinamento riferita al modulo 	Fino a 100/110 Punti 3 Da 101 a 105/110 Punti 4 Da 106 a 110/110 Punti 5
	A2	<ul style="list-style-type: none"> Laurea triennale riferita al modulo (valutata solo se non in possesso della magistrale) 	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/110 Punti 3
	A3	<ul style="list-style-type: none"> Altra tipologia di Laurea/Dottorato di ricerca/Master 	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti Punti 2 per ogni titolo Punti 3 per ogni titolo Punti 2 per ogni titolo
	A4	<ul style="list-style-type: none"> Abilitazioni all'insegnamento 	
	A5	<ul style="list-style-type: none"> Corsi di perfezionamento inerenti al modulo 	
	A6	<ul style="list-style-type: none"> Altri corsi di perfezionamento 	
Certificazioni (Punteggio massimo di 5 punti)	A7	<ul style="list-style-type: none"> Competenze linguistiche certificate 	Livello A2 Punti 1 Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 3 Livello C1 Punti 4 Viene valutata la certificazione di livello più alto
	A8	<ul style="list-style-type: none"> Competenze informatiche certificate 	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Titoli professionali (Punteggio massimo di 30 punti)	B1	<ul style="list-style-type: none"> Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica o la materia trattata nel modulo – in qualità di formatore. 	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale <u>Max 12 punti</u>
	B2	<ul style="list-style-type: none"> Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica o la materia trattata nel modulo –in qualità di allievo 	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale <u>Max 10 punti</u>
	B3	<ul style="list-style-type: none"> Esperienza di docenza presso la scuola pubblica 	Punti 1 per ogni anno di docenza <u>Max 10 punti</u>
	B4	<ul style="list-style-type: none"> Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico 	Punti 1 per ogni anno di lavoro <u>Max 7 punti</u>
	B5	<ul style="list-style-type: none"> Esperienze documentate in attività di laboratori, di didattica e di integrazione relative a minori nella fascia di età compresa tra gli 11 e i 15 anni inerenti la tipologia di modulo (es. conduzione di laboratori musicali, laboratori STEM, laboratori linguistici, allenatore/istruttore sportivo, didattiche laboratoriali e inclusive quali apprendimento cooperativo, peer tutoring, ecc.) Pubblcazioni attinenti la tipologia di intervento 	Punti 1 per ogni esperienza <u>Max 10 punti</u>

	B6			Punti 1 per ogni pubblicazione <u>Max 5 punti</u>
Descrizione del progetto	C1	Progetto in allegato (riservato all'ufficio)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coerente (punti 50) ○ Abbastanza coerente (punti 30) ○ Sufficientemente coerente (punti 15) ○ Non coerente (punti 0) 	

9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 – Domanda per Esperto/Tutor
- Allegato A2 – Autodichiarazione per punteggio titoli Esperti
- Allegato A3 – Autodichiarazione per punteggio titoli Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa ZURZOLO Vittoria Paola

OGGETTO: Avviso di selezione interna per reclutamento di Esperti/ Tutor.

Il/La sottoscritt _____ nato/a a _____

() Il ___/___/___, Cod.Fisc.

_____ Residente a

_____ in

Via/Piazza _____ n. _____

C.A.P.. _____ Telefono _____ cell. _____

E-mail _____

Esperto interno

Tutor

(crocettare la voce che interessa)

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Esperto/Tutor** per il modulo
(*indicare solo il modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

A	Modulo 1: Cento salti in libertà
B	Modulo 2: Centopassi... io ci sono!

Il/La sottoscritt__ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Allega alla presente:

- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (a seconda della tipologia di candidatura) ALLEGATO A2 o ALLEGATO A3
- Descrizione del Progetto
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Descrizione del progetto (solo per la candidatura a esperto)

In fede

Allegato A2 – Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi Esperto

Cognome e Nome _____

Modulo N. _____

Titolo _____

	Titoli valutabili	Descrizione sintetica <i>(In riferimento alle esperienze professionali e alla formazione, annotare sinteticamente le esperienze riportando il codice di riferimento)</i>	Punteggio autodichiarazione	Punteggio assegnato <i>(riservato all'Ufficio)</i>
TITOLI CULTURALI	A1 A2 A3 A4 A5 A6			
CERTIFICAZIONI	A7 A8			
TITOLI PROFESSIONALI	B1 B2 B3 B4 B5 B6			
	Progetto in allegato <i>(riservato all'Ufficio)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coerente (punti 50) • Abbastanza coerente (punti 30) • Sufficientemente coerente (punti 20) • Poco coerente (punti 10) • Non coerente (punti 0) 		

In fede _____

*Allegato A3 – Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi **Tutor***

Cognome e Nome _____

Modulo N. _____

Titolo _____

	Titoli valutabili	Descrizione sintetica <i>(In riferimento alle esperienze professionali e alla formazione, annotare sinteticamente le esperienze riportando il codice di riferimento)</i>	Punteggio autodichiarazione	Punteggio assegnato <i>(riservato all'Ufficio)</i>
TITOLI CULTURALI	A1 A2 A3 A4 A5 A6			
CERTIFICAZIONI	A7 A8			
TITOLI PROFESSIONALI	B1 B2 B3 B4 B5 B6			

In fede _____