

Progetto IL DONO INVISIBILE

La parola “dono” è la traduzione del termine “gifted” utilizzato nella letteratura scientifica in lingua inglese per denominare le persone plusdotate.

L’aggettivo “invisibile” si riferisce al fatto che ad oggi nelle scuole di ogni ordine e grado i docenti non siano ancora in grado di leggere e riconoscere i loro bisogni in base a questa chiave di lettura.

Inoltre i bambini gifted stessi non riconoscono, nella maggior parte dei casi, di aver abilità superiori alla media, anzi soffrono di bassa autostima, perché percepiscono la loro diversità dagli altri, ma la interpretano come un “minus”, anziché come un “plus”.

Solo la presa di consapevolezza di questo “dono”, l’uscita dall’invisibilità e dall’incomprensione, può aprire le porte al processo di crescita personale e alla messa a disposizione della società il proprio talento.

OBIETTIVI:

1. Sensibilizzare i colleghi rispetto alla plusdotazione;
2. organizzare un Convegno Divulgativo per docenti e famiglie presso il nostro Istituto;
3. organizzare la formazione per docenti presso il nostro Istituto, in collaborazione con gli Istituti Comprensivi di Susa e Bussoleno;
4. offrire supporto agli insegnanti che ne facciano richiesta;
5. costituire un gruppo di lavoro con colleghi referenti dei diversi ordini di scuola o referenti di plesso su questo tema;
6. lavorare in Rete con l’ ASL;
7. favorire l’individuazione precoce e percorsi didattici personalizzati;
8. favorire il successo scolastico, sostenere lo sviluppo delle potenzialità e dei talenti attraverso una didattica personalizzata;
prevenire e/o ridurre le problematiche relative al disagio socio-relazionale ed emotivo.

REFERENTE:

insegnante Laura Campobenedetto, scuola primaria di S. Antonino