



Candidatura N. 1723
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. - SANT'ANTONINO DI SUSÀ
Codice meccanografico	TOIC82400X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA A. ABEGG 19
Provincia	TO
Comune	Sant'antonino Di Susa
CAP	10050
Telefono	0119649093
E-mail	TOIC82400X@istruzione.it
Sito web	http://share.dschola.it/icsa
Numero alunni	924
Plessi	TOAA82401R - I.C.SANT'ANTONINO SUSÀ TOAA82402T - I.C.S.ANTONINO SUSÀ-VILLARFOCCH TOAA82403V - I.C.SANT'ANTONINO SUSÀ-VAIE TOAA824051 - I.C.S.ANTONINO SUSÀ-S.DIDERO TOEE824012 - I.C.SANT'ANTONINO SUSÀ-CAP. TOEE824023 - I.C. S.ANTONINO SUSÀ - BORGONE TOEE824034 - I.C. SANT'ANTONINO SUSÀ - VAIE TOEE824045 - I.C. S.ANTONINO SUSÀ -S.DIDERO TOEE824056 - I.C.S.ANTONINO SUSÀ-VILLARFOCCH TOMM824011 - I.C. S.ANTONINO - S.ANTONINO TOMM824022 - I.C. S.ANTONINO SUSÀ - BORGONE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	PSA srl
Estremi del contratto	Convenzione ACSEL-Comune di Sant'Antonino del 26/11/2014

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione TOAA82401R I.C.SANT'ANTONINO SUSÀ VIALE IV NOVEMBRE, 10

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	1	0	0	0	0	1	7
Di cui dotati di connessione	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione TOAA82402T I.C.S.ANTONINO SUSÀ-VILLARFOCCH VIA CONTE CARROCCIO, 30

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	0	0	1	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOAA82403V I.C.SANT'ANTONINO SUSÀ-VAIE PIAZZA MARTIRI LIBERTÀ' 9**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	0	0	1	4
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOAA824051 I.C.S.ANTONINO SUSÀ-S.DIDERO VIA ABEGG, 12**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4
Di cui dotati di connessione	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOEE824012 I.C.SANT'ANTONINO SUSÀ-CAP. VIA ABEGG 19**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	1	0	2	0	0	0	1	1	16
Di cui dotati di connessione	11	1	0	2	0	0	0	1	1	16
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOEE824023 I.C. S.ANTONINO SUSÀ - BORGONE VIA GUIDO BOBBA, 33**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	0	0	0	0	0	0	6
Di cui dotati di connessione	5	1	0	0	0	0	0	0	0	6
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOEE824034 I.C. SANT'ANTONINO SUSÀ - VAIE VIA MARTIRI LIBERTA' 9**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	1	0	0	0	0	1	8
Di cui dotati di connessione	5	1	0	1	0	0	0	0	0	7
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOEE824045 I.C. S.ANTONINO SUSÀ -S.DIDERO VIA ABEGG, 12**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	1	0	1	0	0	0	0	1	5
Di cui dotati di connessione	2	1	0	1	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOEE824056 I.C.S.ANTONINO SUSÀ-VILLARFOCCH VIA CAPPELLA VIGNE 3**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	0	0	0	0	0	1	1	9
Di cui dotati di connessione	5	2	0	0	0	0	0	1	0	8
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TOMM824011 I.C. S.ANTONINO - S.ANTONINO VIA A. ABEGG 19**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	2	4	1	1	0	0	5	1	23
Di cui dotati di connessione	9	2	4	1	0	0	0	5	0	21
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2

Rilevazione stato connessione **TOMM824022 I.C. S.ANTONINO SUSÀ - BORGONE VIA TARRO BOIRO, 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	1	0	0	0	0	0	0	1	6
Di cui dotati di connessione	4	1	0	0	0	0	0	0	1	6
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	51	10	4	9	1	0	0	7	10	92
Di cui dotati di connessione	43	10	4	7	0	0	0	7	3	74
% Presenza	84,3%	100,0%	100,0%	77,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	30,0%	80,4%
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
% Incremento	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	2,2%
Dotati di connessione dopo l'intervento	43	10	4	7	1	0	0	7	4	76
% copertura dopo intervento	84,3%	100,0%	100,0%	77,8%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	40,0%	82,6%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. - SANT'ANTONINO DI SUSÀ
(TOIC82400X)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1723 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	Connettiva...mente	€ 7.500,00	€ 6.825,00
	TOTALE FORNITURE		€ 6.825,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Connettiva...mente
Descrizione progetto	<p>Il progetto proposto consentirà a docenti e alunni di disporre di una infrastruttura di rete WiFi controllata e gestita centralmente che permetterà sia la condivisione in rete delle risorse informatiche dell'istituto sia l'accesso ad internet e alle risorse del web per permettere che attività didattiche sperimentali (robotica, cl@ssi2.0, pensiero computazionale, flipped classroom, ...) già attuate nella scuola diventino attività didattiche quotidiane. La soluzione proposta prevede l'ampliamento e l'adeguamento dell'infrastruttura WiFi di nuova generazione distribuita e centralmente gestita da un unico controller della rete WiFi in un unico sito.</p> <p>Gli adeguamenti previsti permetteranno di creare e gestire lezioni multimediali in modo facile ed intuitivo, queste saranno fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, e consentiranno di assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni.</p> <p>La struttura hardware sarà costituita da un cablaggio strutturato per alimentare e cablare gli access point. La soluzione prevede degli strumenti di fruizione individuale e collettiva per gestire distribuire e controllare le lezioni nella lan oltre che per facilitare e gestire l'accesso alla rete e ad internet.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa Internet
- Ampliare le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti
- Facilitare e implementare le attività di eTwinning per favorire lo sviluppo di una competenza di cittadinanza in dimensione europea
- Fornire ai docenti materiali utili per la realizzazione di moduli didattici in CLIL
- Favorire la partecipazione dei genitori alla vita scolastica e il loro accesso a materiali e documentazioni utili
- Favorire l'apprendimento attivo e personalizzato

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Riorganizzare i tempi dell'apprendimento superando il tempo-scuola e la didattica tradizionale permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre.

- Utilizzando piattaforme adeguate l'allievo può fruire di supporti online per lo studio a casa, si possono sperimentare didattiche alternative (es. Flipped classroom), si può migliorare il rapporto scuola-famiglia attraverso uno scambio più puntuale delle comunicazioni e/o informazioni.
- Rendere pervasive e trasparenti le ICT nella didattica quotidiana assumendo nuovi paradigmi che si basano sull'utilizzo di reti di trasmissione dati.
- E' possibile una riorganizzazione della didattica sviluppando l'aspetto laboratoriale (lezioni con LIM, uso di dispositivi individuali), promuovendo l'apprendimento collaborativo (uso di ICT per comunicare e instaurare rapporti collaborativi), migliorando i processi dell'apprendimento, in particolare relativi al Problem Solving (uso di software specifici)
- Permettere ad alunni temporaneamente assenti o assenti per patologie croniche di interagire con la classe e di accedere ai materiali didattici ed eventualmente seguire lezioni in videoconferenza
- Implementare l'area riservata ai docenti del sito della scuola per costruire una banca di materiali didattici, rubriche di valutazione sulle competenze, materiali e link utili per la formazione e l'aggiornamento

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'utilizzo diffuso delle ICT nella didattica permette di migliorare l'inclusività andando incontro alle esigenze delle disabilità attraverso strumenti che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza.

L'ampliamento delle infrastrutture di rete permette inoltre di implementare strategie di intervento per tutte le esigenze educative e didattiche, non soltanto disabilità, ma anche DSA, BES e tutte le forme di difficoltà, ma permette anche la valorizzazione delle eccellenze e il potenziamento delle competenze come previsto dal Piano dell'Inclusività per l'a.s. in corso.

L'uso diffuso delle ICT nell'integrazione dei disabili, come dimostra l'esperienza consolidata da anni, permette di ottenere risultati importanti sia con alunni con forte ritardo nell'apprendimento sia con alunni che presentino carenze in aree specifiche perchè consente l'utilizzo di materiali differenziati, specifici per ciascuno.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree:

Area 1 : recupero e potenziamento

PROGETTI NEL POF:

CL@SSI2.0 - utilizzare le tecnologie nella didattica di classe per migliorare l'apprendimento. Utilizzare le nuove tecnologie per costruire documenti dei lavori scolastici da pubblicare sul sito, per condividere materiali di studio e di lavoro

SPORTELLO LETTERE: Recupero o potenziamento di tutte le discipline letterarie e delle diverse competenze

SPORTELLO MATEMATICA: Recupero o potenziamento di tutte le competenze matematiche

LATINO: Fornire una preparazione sommaria sui primi rudimenti della lingua latina per coloro che al termine della scuola secondaria di primo grado vogliono scegliere un liceo

Area 2: educazione alla cittadinanza attiva e responsabile

PROGETTI NEL POF

WALKING FOR WATER: Sensibilizzare i ragazzi ad un consumo equo e consapevole della risorsa acqua in un'ottica di risparmio energetico e di responsabilità etica rispetto all'utilizzo/spreco di un bene comune. Sensibilizzare gli adulti a consumi consapevoli e ad adottare misure solidali rispetto a popolazioni per le quali l'accesso all'acqua potabile è un problema. condividere in sinergia con famiglie e territorio un progetto umanitario internazionale nell'ambito dei valori dell'UNESCO (costruzione di pozzi in Kenya per il supporto alle comunità rurali) partecipando anche alle iniziative del Progetto SCUOLA AMICA

CITTADINANZA ATTIVA E RACCOLTA DIFFERENZIATA: Differenziare i rifiuti, prendendo coscienza della improrogabile necessità di questo comportamento a livello sociale ed ecologico. Migliorare il senso di appartenenza alla comunità educando gli allievi ad un senso di cittadinanza attiva e consapevole. Collaborare con iniziative locali, nazionali e comunitarie di sensibilizzazione al risparmio delle risorse. Promuovere comportamenti virtuosi diffondendo materiali e attività nel territorio locale.

CITTADINANZA ATTIVA - EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E ALLA SOLIDARIETA' INTERNAZIONALE:

Prendere coscienza del problema legato all'ambiente e alle risorse del pianeta a livello locale e globale. Migliorare il senso di appartenenza alla comunità educando gli allievi ad un senso di cittadinanza attiva e consapevole. Migliorare la conoscenza del proprio territorio e il senso di appartenenza sia a livello di comunità locale, sia a livello transfrontaliero e internazionale. sensibilizzare e promuovere interventi di solidarietà internazionale anche partecipando a bandi e concorsi

CITTADINANZA ATTIVA - COMITATO DI REDAZIONE: pubblicizzare le attività della scuola e i lavori degli alunni. Offrire agli alunni uno spazio in cui dare visibilità ai propri elaborati. Costruire spazi di esperienze concrete di "negoziazione", di gestione efficace dei conflitti, di discussione e di confronto sperimentando forme di "rappresentatività".

Area 3: sviluppo e potenziamento competenze digitali

PROGETTI NEL POF

KANGOUROU DELLA MATEMATICA: Avvicinare gli studenti alla matematica con un approccio ludico e migliorare la motivazione. Potenziare le capacità logico matematiche

ROBOTICA EDUCATIVA: Avvicinare gli studenti alla ricerca e abituarli al metodo sperimentale attraverso la progettazione e programmazione di KIT di robotica educativa (Lego Mindstorm NXT). Utilizzare la robotica educativa come metodologia per migliorare il problem solving, la peer education e il cooperative learning e la valorizzazione delle diverse intelligenze. Partecipare alle Gare Nazionali di Robotica ROBOCUP JUNIOR 2016 .

ETWINNING - GEMELLAGGIO ELETTRONICO: Sviluppare la conoscenza e la comprensione della diversità culturale e linguistica europea. Migliorare le abilità sociali e la capacità di lavorare in team. Arricchire il lessico della lingua inglese attraverso l'uso della tecnologia.

VIAGGIO DI STUDIO A MALTA: Sviluppare la conoscenza e la comprensione della diversità culturale e linguistica in dimensione europea. Arricchimento della competenza linguistica dell'inglese. Potenziare le competenze di comunicare in inglese.

RECUPERO/APPROFONDIMENTI: Pieno raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari e formativi in particolare della matematica e della lingua italiana. Valorizzazione del livello di eccellenza promuovendo percorsi più complessi. Alfabetizzazione informatica. Progettazione e realizzazione di percorsi creativi che sviluppino le capacità tecnico-pratiche partendo dall'intelligenza emotiva e dagli aspetti emotivi del curriculum

CL@SSI2.0: utilizzare le tecnologie nella didattica di classe per migliorare l'apprendimento. Utilizzare le nuove tecnologie per costruire documenti dei lavori scolastici da pubblicare sul sito, per condividere materiali di studio e di lavoro

CITTADINANZA ATTIVA - COMITATO DI REDAZIONE: Pubblicizzare le attività della scuola e i lavori degli alunni. Offrire agli alunni uno spazio in cui dare visibilità ai propri elaborati costruire spazi di esperienze concrete di "negoziazione", di gestione efficace dei conflitti, di discussione e di confronto sperimentando forme di "rappresentatività"

Area 4: sviluppo e potenziamento competenze artistico-espressive-musicali

PROGETTI NEL POF:

CITTADINANZA ATTIVA - RACCOLTA DIFFERENZIATA: Differenziare i rifiuti, prendendo coscienza della improrogabile necessità di questo comportamento a livello sociale ed ecologico. Migliorare il senso di appartenenza alla comunità educando gli allievi ad un senso di cittadinanza attiva e consapevole. Collaborare con iniziative locali, nazionali e comunitarie di sensibilizzazione al risparmio delle risorse. Promuovere comportamenti virtuosi diffondendo materiali e attività nel territorio locale.

CITTADINANZA ATTIVA - EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E ALLA SOLIDARIETA' INTERNAZIONALE:

Prendere coscienza del problema legato all'ambiente e alle risorse del pianeta a livello locale e

globale. Migliorare il senso di appartenenza alla comunità educando gli allievi ad un senso di cittadinanza attiva e consapevole. Migliorare la conoscenza del proprio territorio e il senso di appartenenza sia a livello di comunità locale, sia a livello transfrontaliero e internazionale. Sensibilizzare e promuovere interventi di solidarietà internazionale anche partecipando a bandi e concorsi.

ROBOTICA EDUCATIVA: Avvicinare gli studenti alla ricerca e abituarli al metodo sperimentale attraverso la progettazione e programmazione di KIT di robotica educativa (Lego Mindstorm NXT). Utilizzare la robotica educativa come metodologia per migliorare il problem solving, la peer education e il cooperative learning e la valorizzazione delle diverse intelligenze. Partecipare alle Gare Nazionali di Robotica ROBOCUP JUNIOR 2016

PROGETTO MUSICA E TEATRO: Educare i ragazzi all'uso della voce nel canto corale. Educare i ragazzi alla pratica strumentale individuale e di orchestra. Condividere con gli altri compagni i progetti di istituto apportando il contributo musicale a rappresentazioni, eventi, manifestazioni.

IMMAGINI DI SCUOLA DI IERI E SUGGERIMENTI PER LA SCUOLA DI DOMANI: RECUPERARE NOTIZIE SULLA SCUOLA DI IERI – ATTRAVERSO ANCHE DOCUMENTI STORICI PRESENTI NEGLI ARCHIVI COMUNALI - raccogliere memorie orali – operare confronti tra passato e presente – al fine di valorizzare la storia dei nostri plessi e l'esperienza di istituto verticale degli ultimi 16 anni.

Il POF è disponibile sul sito della scuola al link:

<http://share.dschola.it/icsa/Piano%20Offerta%20Formativa/Forms/AllItems.aspx>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Connettiva...mente	€ 6.825,00
TOTALE FORNITURE	€ 6.825,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 75,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 675,00)	€ 675,00
TOTALE FORNITURE		€ 6.825,00
TOTALE PROGETTO		€ 7.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. - SANT'ANTONINO DI SUSÀ
(TOIC82400X)

Elenco dei moduli
Modulo: 2
Titolo: Connettiva...mente

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Connettiva...mente
Descrizione modulo	<p>Con il presente progetto si intende implementare ed ottimizzare la connettività dell'Istituto, per permettere una migliore fruizione delle tecnologie presenti nella scuola, intensamente usate per sperimentazioni didattiche con le ICT (robotica educativa, cl@ssi2.0, pensiero computazionale, flipped classroom, ...) per un migliore servizio di comunicazione digitale scuola-famiglia, anche attraverso l'uso del registro elettronico, supporto all'attività didattica e di formazione dei docenti.</p> <p>Implementazione connettività di Istituto: si vuole ottenere il cablaggio wireless nella maggior parte delle aule dell'Istituto Scolastico che permetta a docenti e discenti di utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi come Registro Elettronico, comunicazione digitale scuola-famiglia, ricerca informazioni su internet, accesso e pubblicazione di materiali.</p>
Data inizio prevista	10/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
Sedi dove è previsto l'intervento	TOMM824011 - I.C. S.ANTONINO - S.ANTONINO

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	armadio Rack 9U + ricablaggio locale server	1	€ 750,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cablaggio strutturato per n. 06 punti rete	6	€ 300,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access point professionale 128 client simultanei	1	€ 120,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Routerboard gestione banda ADSL + inst. e config.	1	€ 870,00
PC Laptop (Notebook)	mini pc ASUS Transformer T100T	5	€ 320,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Wepresent -1000 + revisione cablaggio videoproiett	1	€ 950,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch Web Managed 24 porte Gigab	1	€ 200,00
Software di rete	servizio gestione accessi/autenticazione utenti	1	€ 535,00
TOTALE			€ 6.825,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Connettiva...mente	€ 7.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 7.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1723)
Importo totale richiesto	€ 7.500,00
Num. Delibera collegio docenti	5927 c20
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5926 C20
Data Delibera consiglio d'istituto	21/09/2015
Data e ora inoltro	07/10/2015 12:27:10
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>Connettiva...mente</u>	€ 6.825,00	€ 7.500,00
	Totale forniture	€ 6.825,00	
	Totale Spese Generali	€ 675,00	
	Totale Progetto	€ 7.500,00	€ 7.500,00
	TOTALE PIANO	€ 7.500,00	