



ORGANIGRAMMA 2024/25

Collaboratori del Dirigente

I Collaboratore del Dirigente	GADONI Elena
II Collaboratore del Dirigente	CHIANTORE Milena
Coordinatore Scuola Infanzia	CARTA Paola

Referenti di Plesso

Infanzia	
San Didero	BOLOGNESI Silvia
Sant'Antonino	FUCILE Daniela e VIGNA Letizia
Vaie	AUDI BUSSIO Romina
Villar Focchiardo	GIAI BRUERI Angela
Primaria	
Borgone	MERAGLIA Patrizia
San Didero	RIPEPI Grazia e NICOLA Cinzia
Sant'Antonino	PERRONE Michela
Vaie	ALPE Laretta
Villar Focchiardo	CERAVOLO Cristina
Secondaria I Grado	
Borgone	SIBILLE Ylenia
Sant'Antonino	ROCHE Luisa

Funzioni Strumentali e Referenti

Area funzione strumentale	Referenti collegati alla FS	Docenti
Benessere e tutela dei minori BENEDETTINI Chiara	Referente secondaria	LATEANA Carmelina
	Referente primaria	CHIANTORE Milena
	Referente infanzia	DE CARLO Miriam MASINO Manuela
	Referente Cyberbullismo	VULCANO Angela
Inclusione DSA / BES CERAVOLO Cristina DVA RIFICI Patrizia	Team per l'inclusione (DVA)	ESPOSTO Raffaella GIROLAMO Grazia CAVALLARO Giulia MIGLIACCIO Mirella
Nuove tecnologie per la didattica ROCCI Paola	Referente per la Formazione	DOSIO Antonella
	Animatore digitale	ROCCI Paola
	Referenti T.I.C. di ordine di scuola <ul style="list-style-type: none"> ● Secondaria ● Primaria ● Infanzia 	CAVALETTO Noemi PIZZULLI Deborah CUGNO Antonella
	Team digitale	<i>I referenti Tic di ordine</i> CARTA Paola CHIANTORE Milena DE CARLO Miriam GADONI Elena LUNESU Aurora RIPEPI Grazia
	Referenti sito web	ROCCI Paola GADONI Elena LUNESU Aurora
Curriculum verticale, valutazione, autovalutazione di Istituto PAPPALARDO Iolanda	Referente orientamento	LEPORE Vincenzo
	Referente RAV e PdM	DS CHIANTORE GADONI LATEANA
Gestione PTOF LATEANA Carmelina	Referente INVALSI	BOMBACI Maria Grazia ILARDI Adriano

Referente Sicurezza: GUGLIELMETTO Cristina

Referente Educazione Civica: PAPPALARDO Iolanda

Referente Indirizzo Musicale: PERDONCIN Federica

Referente Tirocinio Università: ILARDI Adriano

Referente Erasmus+ e scambi con l'estero: COLOMBINO Arianna