

Via Augusto Abegg, 19 – 10050 Sant'Antonino di Susa (Torino)

Tel: 0119649093 Fax: 0119634842 e-mail: toic82400x@istruzione.it pec: toic82400x@pec.istruzione.it
<https://iccentopassi.edu.it/> C.F. 96024320010 Cod. univoco UF1KB4



Scuola primaria Regolamento Iscrizioni a.s. 2025/2026

I genitori o i soggetti esercenti la potestà genitoriale:

- debbono iscrivere alla classe prima della Scuola Primaria i bambini e le bambine che compiono sei anni di età entro il **31 dicembre 2025**;
- possono iscrivere anticipatamente i bambini e le bambine che compiono sei anni di età entro il **30 aprile 2026**

Le circolari ministeriali degli anni scorsi sulle iscrizioni suggerivano che, per una scelta attenta e consapevole, i genitori o gli esercenti la patria potestà potessero avvalersi anche delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai propri figli. La nostra scuola, pur nel rispetto di quanto previsto dal MIUR, alla luce delle ricerche pedagogiche nel campo, invita i genitori a ponderare accuratamente la scelta dell'anticipo scolastico per rispettare i tempi di sviluppo della prima infanzia.

La scuola, comunque, in ottemperanza alle indicazioni ministeriali, si impegna ad accogliere bambini e bambine anticipatamente con particolare attenzione e cura, soprattutto nella fase dell'accoglienza, ai fini di un efficace inserimento.

All'atto dell'iscrizione, i genitori esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale, che, in base all'art. 4 del Regolamento, è così strutturato: 24; 27; fino a 30; 40 ore (tempo pieno).

L'accoglimento delle opzioni per il tempo pieno è subordinato all'esistenza delle risorse di organico e alla disponibilità di adeguati servizi in ogni plesso.

L'adozione del modello di 24 ore settimanali si rende possibile solo in presenza di un numero di domande che consenta la formazione di una classe.

La scuola si impegna a segnalare eventuali richieste di organico aggiuntivo per soddisfare le richieste di tempo lungo presentate eventualmente dai genitori.

Il criterio di formazione di classi equilibrate, che consentano al meglio l'attività didattica, deve essere salvaguardato a tutela dell'apprendimento di tutti i bambini.

Qualora LE RICHIESTE siano superiori a quelle che l'istituzione scolastica può accogliere, in base ai tempi scuola, al numero delle classi assegnate, agli organici assegnati, ai criteri di formazione delle classi, agli spazi e alle norme di sicurezza, sarà stilata una graduatoria in base ai seguenti criteri e punteggi:

Alunni disabili gravi hanno la precedenza assoluta su tutti gli altri iscritti	
Essere residenti¹ nello stesso comune della scuola richiesta	100
Essere residenti in uno dei comuni facenti parte dell'Istituto Comprensivo	50
Avere un fratello o una sorella disabile convivente	15
Essere affidato/a ad un solo genitore	10
Avere fratelli o sorelle conviventi che frequentano la stessa scuola o casi gemellari	2
Avere fratelli o sorelle conviventi iscritti nei plessi dell'Istituto Comprensivo	2
Avere un genitore che lavora nel comune della scuola in cui si chiede l'iscrizione²	1

In caso di parità di punteggio, si procederà per sorteggio.

Qualora siano assegnate risorse per la formazione di n. 2 classi di tempo pieno, queste saranno formate in modo equilibrato e la sezione sarà attribuita per sorteggio che avverrà in riunione del Consiglio di Istituto.

-
1. Per residenza si intende la residenza dell'alunno/a convivente con coloro che esercitano la potestà genitoriale
 2. Il punteggio viene conteggiato solo se l'alunno/a non è residente

Ampliamenti di tempo di dopo-scuola, o di assistenza a mensa, in quanto non garantibili con personale della scuola, potranno essere attivati solo con accordi territoriali, senza oneri per la scuola, (neppure relativamente alla pulizia dei locali), né interferenze spazio – temporali.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Chiara GRIGIANTE

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/19