

Candidatura N. 9375

2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. - SANT'ANTONINO DI SUSÀ
Codice meccanografico	TOIC82400X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA A. ABEGG 19
Provincia	TO
Comune	Sant'antonino Di Susa
CAP	10050
Telefono	0119649093
E-mail	TOIC82400X@istruzione.it
Sito web	http://share.dschola.it/icsa
Numero alunni	924
Plessi	TOAA82401R - I.C.SANT'ANTONINO SUSÀ TOAA82402T - I.C.S.ANTONINO SUSÀ-VILLARFOCCH TOAA82403V - I.C.SANT'ANTONINO SUSÀ-VAIE TOAA824051 - I.C.S.ANTONINO SUSÀ-S.DIDERO TOEE824012 - I.C.SANT'ANTONINO SUSÀ-CAP. TOEE824023 - I.C. S.ANTONINO SUSÀ - BORGONE TOEE824034 - I.C. SANT'ANTONINO SUSÀ - VAIE TOEE824045 - I.C. S.ANTONINO SUSÀ -S.DIDERO TOEE824056 - I.C.S.ANTONINO SUSÀ-VILLARFOCCH TOMM824011 - I.C. S.ANTONINO - S.ANTONINO TOMM824022 - I.C. S.ANTONINO SUSÀ - BORGONE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	27
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	PSA srl
Estremi del contratto	Convenzione ACSEL-Comune di Sant'Antonino del 26/11/2014

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9375 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	LIBERO ACCESSO SI'... MA CON POLICY	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	NUOVI SPAZI PER... INCONTRARE, SCOPRIRE, PENSARE, FARE	€ 20.000,00	€ 11.980,00
3	TOUCH TOUCH ...PORTA APERTA SUL MONDO		€ 6.049,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.029,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	GIU' I MURI ... DELLE CLASSI E DELLE DISCIPLINE
Descrizione progetto	Con questo progetto si intende allestire n. 2 "spazi alternativi per l'apprendimento" collocati in due differenti plessi degli 11 dell'intero Istituto, uno di scuola primaria quale polo tecnologico dei cinque plessi di scuole primarie, l'altro di scuola secondaria quale polo tecnologico per i due plessi di scuola secondaria. Tali spazi saranno attrezzati in modo da permettere la massima flessibilità, con strumentazioni ad alta tecnologia, ulteriormente implementabili nel tempo con possibili interventi successivi; saranno pensati per essere fruibili da alunni anche di età diverse, rapidamente riconfigurabili per permettere differenti modalità di interazione e collaborazione. Le pregresse, positive esperienze di utilizzo delle tecnologie nella didattica svolte nella scuola (LIM, Cl@ssi2.0 nei trienni scorsi, percorsi di robotica educativa) hanno permesso di sperimentare e verificare le potenzialità della mediazione degli strumenti tecnologici in termini di motivazione e miglioramento degli apprendimenti. Nasce ora l'esigenza di diffondere, di portare a sistema l'esperienza. Poiché non è realizzabile un progetto che porti tutte le strumentazioni necessarie in tutte le classi, si preferisce organizzare degli spazi aperti per permettere di usufruire di strumenti tecnologici innovativi per una didattica collaborativa e laboratoriale a tutte le classi, ma anche a gruppi di classi aperte parallele, a gruppi di classi aperte in verticale, a piccoli gruppi di lavoro su progetti specifici (cooperative learning, didattica laboratoriale, peer education), ma anche ai docenti per formazione e gruppi di lavoro, ai genitori per riunioni e partecipazione alla vita scolastica, alla popolazione del territorio per momenti di informazione e aggregazione sociale. I due spazi alternativi per l'apprendimento saranno pertanto collocati nei due plessi di scuola secondaria di I grado e di primaria di Sant'Antonino che hanno la maggior popolazione scolastica, saranno allestiti in modo diverso accogliendo le esigenze formative specifiche delle diverse fasce di età, ottimizzando l'utilizzo delle tecnologie già presenti e in uso nei due plessi. Arredi particolari (tavoli trapezoidali, sedie ergonomiche, dispositivi individuali, carrelli e strutture mobili) permetteranno di variare il setting d'aula coerentemente con le diverse fasi dell'attività didattica; più punti di proiezione (LIM o schermi interattivi) saranno i punti intorno ai quali si concentreranno i gruppi di lavoro che diventeranno centri di didattica collaborativa; il collegamento alle reti LAN consentirà la fruizione delle raccolte di contenuti didattici dell'Istituto e la connessione al web, l'apertura al mondo esterno per permettere il reperimento di informazioni e materiale didattico da parte di docenti e studenti che diventano sempre più artefici del proprio sapere e consapevoli del proprio apprendimento. L'Istituto intende inoltre richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di un monitor interattivo a disposizione del personale e dei genitori nei locali di accesso alla segreteria.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

1. Ambiente 1: scuola secondaria di S.Antonino

obiettivi:

- realizzare uno spazio modulare, ad alto contenuto tecnologico, utilizzabile da tutte le classi del plesso ma anche da altre classi dell'istituto, per una didattica collaborativa e dai docenti o genitori per momenti di formazione e informazione.
- superare il modello di didattica trasmissiva rendendo gli studenti artefici del proprio sapere e consapevoli del proprio apprendimento. Il docente, il cui ruolo è diventato quello del mediatore, guiderà la ricerca e lo sviluppo delle conoscenze degli allievi
- Semplificare l'accesso alle raccolte di contenuti digitali presenti nell'istituto, permettere a più gruppi di lavoro contemporaneamente la creazione, l'integrazione e l'ampliamento di altri contenuti reperibili nel web, funzionali ai

processi didattici

- Costruire uno spazio in cui sia più semplice l'integrazione fra discipline e la costruzione di competenze trasversali
- favorire l'accogliimento dei ragazzi più problematici in un contesto anche fisico che ponga meno barriere e limiti

Risultati attesi:

- Lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe e non attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- La facilitazione della comunicazione, della ricerca, dell'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- La più facile condivisione dei registri informatici e di altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- L'aumento del numero di accessi al portale della scuola
- L'acquisizione di competenze digitali da parte degli studenti e dei docenti (utilizzo consapevole degli strumenti tecnologici per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, per migliorare l'apprendimento)

2. Ambiente 2: scuola primaria di Sant'Antonino

obiettivi:

- realizzare un ambiente polifunzionale nel quale le tecnologie siano uno strumento didattico a disposizione di tutte le classi
- Offrire agli allievi di status socio economico e culturale basso la possibilità di accedere all'uso delle nuove tecnologie
- Creare ambienti di apprendimento inclusivi volti all'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali
- aumento della motivazione e conseguentemente dei tempi di attenzione

risultati attesi:

- rispetto delle differenze e dei tempi di apprendimento diversi
- Miglioramento dei processi di apprendimento attraverso la valorizzazione delle intelligenze multiple

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

1. Attraverso l'allestimento degli ambienti alternativi per l'apprendimento sarà possibile riorganizzare i tempi dell'apprendimento superando il tempo-scuola e la didattica tradizionale permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi offerti dalla rete.
2. L'utilizzo a regime degli ambienti così realizzati, tenderà a rendere pervasive e trasparenti le ICT nella didattica quotidiana assumendo nuovi paradigmi che si basano sull'utilizzo, la fruizione e la costruzione di contenuti digitali (fruizione e costruzione di filmati e ipertesti, utilizzo del web per la ricerca di informazioni e per la pubblicazione dei materiali realizzati, utilizzo di software specifici, fruizione e costruzione di giochi interattivi, costruzione di pagine web per le singole classi).
3. E' possibile una riorganizzazione della didattica sviluppando l'aspetto laboratoriale (lezioni con LIM e monitor interattivi, uso di dispositivi individuali), l'apprendimento collaborativo (uso di ICT per comunicare e instaurare rapporti collaborativi), migliorare i processi di apprendimento, in particolare relativi al Problem Solving (anche con uso di software specifici per l'introduzione del pensiero computazionale).
4. Utilizzando piattaforme adeguate l'allievo potrà fruire di supporti online per lo studio e il lavoro a casa, questo permetterà anche di sperimentare didattiche alternative (es. Flipped classroom).
5. Potrà essere migliorato il rapporto scuola-famiglia attraverso uno scambio più puntuale delle comunicazioni e/o informazioni.
6. Integrazione della didattica curricolare attraverso la stimolazione multisensoriale coerentemente alle indicazioni provenienti dalle ricerche sulle neuroscienze
7. Valorizzazione delle attitudini e competenze anche dei ragazzini più problematici per dar loro esperienze positive che facciano crescere il senso di autoefficacia, la capacità di darsi obiettivi per il futuro e senso di appartenenza

ad un contesto sociale in un contesto di cittadinanza attiva

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'utilizzo diffuso delle ICT nella didattica permette di migliorare l'inclusività andando incontro alle esigenze delle disabilità, secondo le indicazioni della circ. 27/12/2012. Attraverso strumenti che permettono di ottimizzare la ricerca e l'utilizzo di informazioni mediante la rete, si possono coinvolgere maggiormente gli alunni disabili fino ad arrivare, nei casi di patologie gravi, a fornire lezioni da fruire on line, in collegamento remoto.

L'uso diffuso delle ICT nell'integrazione dei disabili, come dimostra l'esperienza consolidata da anni, permette di ottenere risultati importanti sia con alunni con forte ritardo nell'apprendimento sia con alunni che presentino carenze in aree specifiche perchè consente l'utilizzo di materiali differenziati, specifici per ciascuno. E' possibile infatti offrire a ciascuno percorsi personalizzati, che favoriscano il successo formativo individuale, pur nell'azione didattica condivisa.

La possibilità per tutti di utilizzare locali alternativi per l'apprendimento, allestiti ad alto contenuto tecnologico, permette di implementare strategie di intervento per tutte le esigenze educative e didattiche, non soltanto disabilità, ma anche DSA, BES e tutte le forme di difficoltà, ma al contempo permette anche la valorizzazione delle eccellenze e il potenziamento delle competenze come previsto dal Piano dell'Inclusività dell'Istituto per l'a.s. in corso.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle finalità generali nell'individuazione della mission della scuola e nei diversi progetti in corso:

Area 1: recupero e potenziamento

PROGETTI NEL POF: CL@SSI2.0 - utilizzare le tecnologie nella didattica di classe per migliorare l'apprendimento. Utilizzare le nuove tecnologie per costruire documenti dei lavori scolastici da pubblicare sul sito, per condividere materiali di studio e di lavoro

SPORTELLLO LETTERE: Recupero o potenziamento di tutte le discipline letterarie e delle diverse competenze

SPORTELLLO MATEMATICA: Recupero o potenziamento di tutte le competenze matematiche

LATINO: Fornire una preparazione sommaria sui primi rudimenti della lingua latina per coloro che al termine della scuola secondaria di primo grado vogliono scegliere un liceo

PROGETTO PAM (classi 1°, 2° e 3° scuola primaria)

progetto Metodo di Studio (classi 3°, 4° e 5° scuola primaria)

progetto CLIL (2°-5° scuola primaria - aree disciplinari: storia, geografia, scienze, musica, arte, educazione motoria)

Area 2: educazione alla cittadinanza attiva e responsabile

PROGETTI NEL POF: WALKING FOR WATER: Sensibilizzare i ragazzi ad un consumo equo e consapevole della risorsa acqua in un'ottica di risparmio energetico e di responsabilità etica rispetto all'utilizzo/spreco di un bene comune. Sensibilizzare gli adulti a consumi consapevoli e ad adottare misure solidali rispetto a popolazioni per le quali l'accesso all'acqua potabile è un problema. condividere in sinergia con famiglie e territorio un progetto umanitario internazionale nell'ambito dei valori dell'UNESCO (costruzione di pozzi in Kenya per il supporto alle comunità rurali) partecipando

anche alle iniziative del Progetto SCUOLA AMICA

CITTADINANZA ATTIVA E RACCOLTA DIFFERENZIATA: Differenziare i rifiuti, prendendo coscienza della improrogabile necessità di questo comportamento a livello sociale ed ecologico. Migliorare il senso di appartenenza alla comunità educando gli allievi ad un senso di cittadinanza attiva e consapevole. Collaborare con iniziative locali, nazionali e comunitarie di sensibilizzazione al risparmio delle risorse. Promuovere comportamenti virtuosi diffondendo materiali e attività nel territorio locale.

CITTADINANZA ATTIVA - EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E ALLA SOLIDARIETA' INTERNAZIONALE: Prendere coscienza del problema legato all'ambiente e alle risorse del pianeta a livello locale e globale. Migliorare il senso di appartenenza alla comunità educando gli allievi ad un senso di cittadinanza attiva e consapevole. Migliorare la conoscenza del proprio territorio e il senso di appartenenza sia a livello di comunità locale, sia a livello transfrontaliero e internazionale. sensibilizzare e promuovere interventi di solidarietà internazionale anche partecipando a bandi e concorsi

CITTADINANZA ATTIVA - COMITATO DI REDAZIONE: pubblicizzare le attività della scuola e i lavori degli alunni. Offrire agli alunni uno spazio in cui dare visibilità ai propri elaborati. Costruire spazi di esperienze concrete di "negoiazione", di gestione efficace dei conflitti, di discussione e di confronto sperimentando forme di "rappresentatività".

CITTADINANZA ATTIVA - DIVENTARE TESTIMONI CONTRO LE MAFIE: costruzione e gestione di una radio web sui temi della legalità e dei diritti

Area 3: sviluppo e potenziamento competenze digitali PROGETTI NEL POF

KANGOUROU DELLA MATEMATICA: Avvicinare gli studenti alla matematica con un approccio ludico e migliorare la motivazione. Potenziare le capacità logico matematiche

ROBOTICA EDUCATIVA: Avvicinare gli studenti alla ricerca e abituarli al metodo sperimentale attraverso la progettazione e programmazione di KIT di robotica educativa (Lego Mindstorm NXT). Utilizzare la robotica educativa come metodologia per migliorare il problem solving, la peer education e il cooperative learning e la valorizzazione delle diverse intelligenze. Partecipare alle Gare Nazionali di Robotica ROBOCUP JUNIOR 2016 .

ETWINNING - GEMELLAGGIO ELETTRONICO: Sviluppare la conoscenza e la comprensione della diversità culturale e linguistica europea. Migliorare le abilità sociali e la capacità di lavorare in team. Arricchire il lessico della lingua inglese attraverso l'uso della tecnologia.

VIAGGIO DI STUDIO A MALTA: Sviluppare la conoscenza e la comprensione della diversità culturale e linguistica in dimensione europea. Arricchimento della competenza linguistica dell'inglese. Potenziare le competenze di comunicare in inglese.

RECUPERO/APPROFONDIMENTO: Pieno raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari e formativi in particolare della matematica e della lingua italiana. Valorizzazione del livello di eccellenza promuovendo percorsi più complessi. Alfabetizzazione informatica. Progettazione e realizzazione di percorsi creativi che sviluppino le capacità tecnico-pratiche partendo dall'intelligenza emotiva e dagli aspetti emotivi del curriculum

Area 4: sviluppo e potenziamento competenze artistico-espressive-musicali PROGETTI NEL POF:

PROGETTO MUSICA E TEATRO: Educare i ragazzi all'uso della voce nel canto corale. Educare i ragazzi alla pratica strumentale individuale e di orchestra. Condividere con gli altri compagni i progetti di istituto apportando il contributo musicale a rappresentazioni, eventi, manifestazioni.

IMMAGINI DI SCUOLA DI IERI E SUGGERIMENTI PER LA SCUOLA DI DOMANI: RECUPERARE NOTIZIE SULLA SCUOLA DI IERI – ATTRAVERSO ANCHE DOCUMENTI STORICI PRESENTI NEGLI ARCHIVI COMUNALI raccogliere memorie orali – operare confronti tra passato e presente – al fine di valorizzare la storia dei nostri plessi e l'esperienza di istituto verticale degli ultimi 16 anni.

Il POF è disponibile sul sito della scuola al link:

- <http://share.dschola.it/icsa/Piano%20Offerta%20Formativa/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Ambiente 1: Aula tecnologica presso scuola secondaria di Sant'Antonino. L'ambiente oggetto dell'intervento è il salone a piano terra, un grande ambiente già utilizzato per riunioni collegiali, seminari ed eventi di scuola, dotato di impianto di videoproiezione su grande schermo, di postazione con pc fisso e collegamento alla rete LAN di Istituto. Si intende:

- aggiornare il principale punto di proiezione già esistente nell'aula, rendendo interattiva parte della superficie del grande schermo, utilizzando per lo più strumentazioni già disponibili in scuola (kit per LIM mobile, condivisione di contenuti da vari dispositivi), al fine di consentire la realizzazione di lavori condivisi e il potenziamento della didattica collaborativa
- sostituire l'attuale postazione informatica con un PC desktop performante
- realizzare un nuovo punto di proiezione sulla parete opposta a quella già allestita, mediante posizionamento di un kit LIM multitouch (78" con proiettore a focale ultra corta) e mini pc di gestione della LIM
- sostituire gli attuali arredi della sala con tavoli trapezoidali e sedie ergonomiche per modificare facilmente il setting d'aula e realizzare isole di lavoro per piccoli o grandi gruppi, consentire l'interazione continua e dinamica tra studenti e docenti, permettere agli studenti di rendersi protagonisti nell'attività didattica
- completare le dotazioni dell'aula con vari accessori utilizzabili per le diverse attività didattiche (cuffie, fotocamera, ...)

Ambiente 2: Aula polifunzionale presso la scuola primaria. L'ambiente oggetto dell'intervento è un'ampia sala situata al primo piano destinata a diverse attività didattiche (laboratori di danza, teatro, attività motoria). Si intende:

- dotare l'ambiente di un monitor multi-touch interattivo posizionato su carrello mobile per permettere lo spostamento in funzione delle attività didattiche prescelte (per la gestione del monitor possono essere utilizzati pc già in dotazione)
- modificare il paradigma della didattica con l'eliminazione della centralità della cattedra e l'utilizzazione di sistemazioni alternative per i gruppi di lavoro (tappetoni, cuscini e sedie facilmente rimovibili, già in dotazione).
- introdurre l'utilizzo di alcuni dispositivi individuali (netbook) per il lavoro a piccoli gruppi e la didattica individualizzata

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LIBERO ACCESSO SI'... MA CON POLICY	€ 2.000,00
NUOVI SPAZI PER... INCONTRARE, SCOPRIRE, PENSARE, FARE	€ 11.980,00
TOUCH TOUCH ...PORTA APERTA SUL MONDO	€ 6.049,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.029,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 431,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.971,00)	€ 1.971,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.029,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: LIBERO ACCESSO SI'... MA CON POLICY

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	LIBERO ACCESSO SI'... MA CON POLICY
Descrizione modulo	Allestimento di postazione con schermo touch 22" su totem per l'accesso a informazioni e inserimento di dati per studenti, famiglie, docenti, personale da collocare nell'area aperta al pubblico della segreteria. In particolare la postazione permetterà la lettura di news dell'Istituto Comprensivo, l'accesso a documentazione e informazioni utili per le famiglie (didattiche speciali, protocolli di accoglienza per DSA, BES, stranieri, iniziative per genitori), richiesta di documenti, accesso alle iscrizioni online e accesso al registro elettronico per genitori sprovvisti di dispositivi personali.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	TOMM824011

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	punto informativo TOTEM con schermo touch 22"	1	€ 2.000,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: NUOVI SPAZI PER... INCONTRARE, SCOPRIRE, PENSARE, FARE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	NUOVI SPAZI PER... INCONTRARE, SCOPRIRE, PENSARE, FARE
Descrizione modulo	Realizzazione di uno spazio multifunzionale aperto all'uso di tutte le classi dell'istituto comprensivo, adatto soprattutto a metodologie didattiche basate sul Cooperative Learning, sulla Peer Education e mediate dalle TIC. All'interno di tale spazio, le varie postazioni tecnologiche attrezzate permetteranno agli studenti di essere sempre più artefici consapevoli del proprio apprendimento ampliando le possibilità di ricerca di informazioni e sviluppo delle conoscenze in modo diretto e semplificato, sostenuto dalla mediazione dei docenti. Si intende realizzare un ambiente digitale con 2 punti di proiezione tecnologia device, dotato di arredi ergonomici e modulari facilmente gestibili per la mobilità nell'ambiente e la riconfigurabilità secondo le necessità didattiche del momento. La possibilità di gestione della classe attraverso un software dedicato è funzionale a tutti i docenti in modo tale da coinvolgere tutte le discipline. Nell'individuazione di arredi e attrezzature, in fase di gara di appalto, si presterà particolare attenzione all'ergonomia e alla compatibilità ambientale, in coerenza con il POF di istituto.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	TOMM824011

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	TAVOLI TRAPEZOIDALI 97 x 57 gambe regolabili	30	€ 130,00
Arredi mobili e modulari	sedie ergonomiche colorate impilabili	34	€ 65,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	cuffie con microfono	30	€ 17,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM Doppia tecnologia Kit casse Proiettore UC inst	1	€ 2.300,00
Lavagna Interattiva Multimediale	Mirroring video	1	€ 75,00
Pc Desktop (PC fisso)	Micro PC per gestione LIM	1	€ 340,00
Software di sistema	software distribuzione contenuti-gest classe Win	30	€ 50,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Fotocamera Reflex 18 Mpixel obiettivo 18-55	1	€ 480,00
Pc Desktop (PC fisso)	PERSONAL COMPUTER DESKTOP	1	€ 550,00
Schermi interattivi e non	MONITOR LCD-LED 21,5"	1	€ 115,00
TOTALE			€ 11.980,00

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: TOUCH TOUCH ...PORTA APERTA SUL MONDO

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	TOUCH TOUCH ...PORTA APERTA SUL MONDO
Descrizione modulo	Dotazione di un monitor interattivo posizionato su carrello mobile in un ambiente polifunzionale aperto all'uso di tutte le classi per una didattica collaborativa in tutti gli ambiti disciplinari con cambiamento del paradigma di insegnamento/apprendimento con spostamento del focus dal docente all'alunno che apprende con le sue specificità (alunni con problematiche specifiche di apprendimento e non, alunni provenienti da contesti socio-culturali difficili). Introduzione di alcuni dispositivi individuali (netbook) per il lavoro a piccoli gruppi e per facilitare una didattica personalizzata e inclusiva.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	TOEE824012

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	MONITOR INTERATTIVO MULTI-TOUCH 65"	1	€ 2.800,00
Attrezzature di base ed infrastrutture per laboratorio	Carrello motorizzato mobile per monitor interattivi	1	€ 1.149,00
PC Laptop (Notebook)	Netbook 11.6"	7	€ 300,00
TOTALE			€ 6.049,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9375)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7097C20
Data Delibera collegio docenti	26/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	7096C20
Data Delibera consiglio d'istituto	12/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 14:09:28
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti			
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>LIBERO ACCESSO SI'... MA CON POLICY</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>NUOVI SPAZI PER... INCONTRARE, SCOPRIRE, PENSARE, FARE</u>	€ 11.980,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>TOUCH TOUCH ...PORTA APERTA SUL MONDO</u>	€ 6.049,00	
	Totale forniture	€ 20.029,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.971,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	