

# Viaggio Erasmus + Nizza

4 - 8 aprile 2022  
prof.ssa Loredana Virzi



# ERASMUS + Che cosa è?



# Erasmus+

Fonte: <https://www.erasmusplus.it>

Erasmus + è il Programma dell'Unione europea nei settori dell'Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport, per il periodo 2021-2027.

L'istruzione e la formazione inclusive e di alta qualità, nonché l'apprendimento informale e non formale promossi da Erasmus+, sostengono i partecipanti di tutte le età e permettono di raggiungere le qualifiche e le competenze necessarie per una partecipazione attiva alla società democratica, una reale comprensione interculturale e la transizione verso il mercato del lavoro...

Erasmus+ sostiene le priorità e le attività stabilite dallo *Spazio Europeo dell'Istruzione*, il Piano d'Azione dell'educazione digitale e l'Agenda europea delle competenze.

Erasmus+ è strutturato in tre Azioni chiave:

**Azione chiave 1:** mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

**Azione chiave 2:** innovazione e buone pratiche

**Azione chiave 3:** sostegno alla riforma delle politiche



# Job shadowing

## Di cosa si tratta?



L'attività di Job shadowing rientra nell'azione chiave 1 (mobilità individuale ai fini dell'apprendimento) e consiste in un periodo di affiancamento lavorativo da 2 a 60 giorni presso un Istituto partner o altro ente competente in materia di istruzione e formazione professionale che permette di osservare le modalità di lavoro, acquisire nuove strategie di insegnamento, valutazione, organizzazione scolastica. Si tratta di un'esperienza informale che sviluppa il lavoro in team e la collaborazione fra docenti di paesi diversi.

# eTwinning in Erasmus +



Fonte: <https://etwinning.indire.it/etwinning-in-erasmus/>

eTwinning è la piattaforma informatica ufficiale per la collaborazione tra scuole nell'ambito dell'Azione chiave 2 (innovazione e buone pratiche) del programma europeo Erasmus+, con l'obiettivo di favorire, attraverso i suoi strumenti e metodologie, la qualità e l'impatto delle esperienze di collaborazione e mobilità.

La piattaforma può essere uno strumento di supporto sia nella fase preparatoria che nella fase successiva, per dare continuità agli esiti del progetto.

....

# ERASMUS +

## Nizza 4-8 aprile 2022

Hanno partecipato:

la prof.ssa Tiziana Lain (USR Piemonte - Area III Risorse umane della scuola - Formazione personale docente), in visita alla Ecole élémentaire Jean-Marie Hyvert; i docenti di francese, prof.ssa Marina Bertola (IIS Cigna-Baruffi-Garelli di Mondovì), in visita al lycée Calmette - prof.ssa Marta Renna (IC Montanaro di Chivasso), in visita al collège Simone Veil - prof.ssa Ilaria Ricciardi (IIS M. Buniva di Pinerolo), in visita al lycée Estienne d'Orves - prof.ssa Loredana Virzi (IC Centopassi di Sant'Antonino di Susa), in visita al collège Roland Garros.



# La mia esperienza

**Scuola:**

Collège Roland Garros

(10 Bd de Cimiez, 06000 Nice)

**Tutor:**

il docente di Italiano

prof. Cesare Giubbolini



## Attività

Job Shadowing

## Obiettivo



Attraverso l'osservazione dei colleghi francesi, mettere a confronto la loro realtà scolastica con quella italiana e trarne beneficio, migliorando il metodo di lavoro a livello individuale, ma anche disseminando quanto osservato per condividere e possibilmente coinvolgere i colleghi nella sperimentazione di nuove modalità didattiche.



# LUNEDÌ 4 APRILE

## Pomeriggio

16.00 – 18.00: prima conoscenza del tutor Cesare Giubbolini, insegnante di Italiano presso il collège Roland Garros, e visita ai locali della scuola fuori dall'orario scolastico.



# MARTEDÌ 5 APRILE

## Mattino

10.00-12.00: benvenuto al rettorato dell'Académie (Stéphanie Goguet e Lucas Boillot) - 53 Av. Cap-de-Croix, 06181 Nizza.

Incontro del gruppo di insegnanti di italiano con la dr.ssa Frédérique Cauchi-Bianchi, responsabile della formazione.

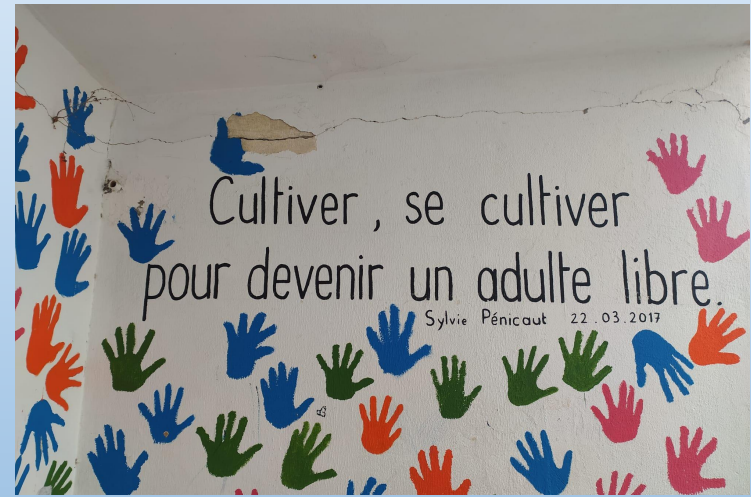
Visita ai locali dell'Académie.



14:00: Collège Roland Garros di Nizza.  
Incontro con la dr.ssa Sandrine  
Courty, Dirigente scolastico.  
Presentazione del team amministrativo.

14:30 - 15:30: scoperta e conoscenza  
della "Vie scolaire" e dei responsabili: i 2  
CPE (Conseiller Principal d'Éducation),  
responsabili dell'organizzazione materiale della vita scolastica fuori  
dalla classe (assenze, rapporti con famiglie, sorveglianza,  
disciplina...).

15:30 - 16:30: colloquio con l'infermiera, presente tutti i giorni in orario  
scolastico.



## MERCOLEDI' 6 APRILE.

8:00 - 10:00: osservazione del corso FLE (francese Lingua Straniera), prof.ssa Ottoway.

La prima ora presentazione orale in francese con supporto fotografico di curiosità sulla Danimarca da parte di un gruppo di studenti danesi in visita al Collège e presentazione di sé.

La seconda ora, alunni stranieri divisi in piccoli gruppi.



Gli alunni stranieri seguono la classe FLE per il primo anno in Francia, oltre alle lezioni curriculari nelle loro classi.

10:00 - 11:00: osservazione del CDI, Centre de Documentation et d'Information (biblioteca/mediateca/spazio laboratoriale e di relax...), gestito dalla dr.ssa Nagi Amelin Noa.

11:00: osservazione della lezione del prof. Regnier con la presenza del prof. Giubbolini nell'ambito dell'EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires). Lezione di geo-storia italiana.



## GIOVEDI' 7 APRILE

8:00 - 12:00: osservazione delle lezioni di italiano.

12:00-12:30: visita alla mensa scolastica.

13:00 - 13:20: breve siesta letteraria nella biblioteca/mediateca, per chi lo desidera, con la dr.ssa Nagi.

13:30-14:10: colloquio con la psicologa del Servizio Sanitario Nazionale, presente a scuola 1 volta a settimana e 2 volte ogni 15 giorni.

14:20: osservazione del corso di Inglese (prof.ssa Lemoine).

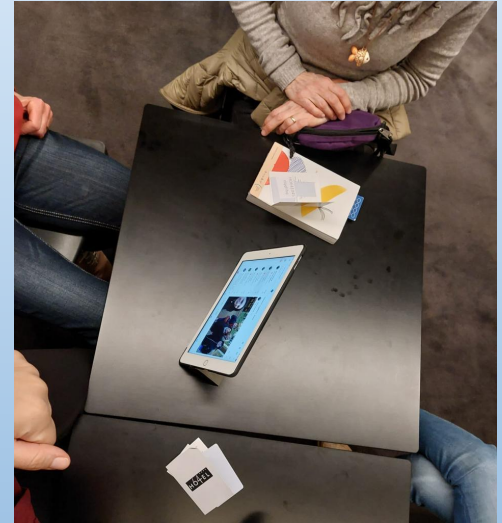


# VENERDÌ 8 APRILE

## Mattino

Partenza per Torino. Fine di un'esperienza stimolante, non solo dal punto di vista linguistico.

Ho avuto modo di osservare aspetti della vita scolastica di mio interesse: insegnamento delle lingue straniere, sostegno psicologico, disciplina, momenti ricreativi... Ho potuto constatare che a noi mancano figure professionali che si occupino degli aspetti non strettamente legati al contesto classe, pur mantenendo aperto il confronto con gli insegnanti in occasione dei consigli di classe.





Fine del viaggio